明愛學前教育及扶幼服務
明愛打鼓嶺幼兒學校

寧馨集

2022 年 8 月

：粉嶺打鼓嶺坪輋路明愛打鼓嶺中心地下
：非牟利幼兒學校註冊編號-565989
：http://tklns.caritas.org.hk
：cctkl@caritassws.org.hk
：2674 3207
：2674 4885
：明愛打鼓嶺幼兒學校
：Caritas Nursery School-Ta Kwu Ling
：6875 5896
：caritasns_tkl

校長的話

親愛的家長：

2021/22 學年快將完結，本學年有哪個學校活動讓你最深刻？有哪個親子遊戲時光讓你最嚮往？有哪個孩子成長時刻讓你最難忘？我想大家一定有很多片段立刻會在腦海浮現，很多美好時光會讓我們心甜。就讓我跟大家分享一下在本學年的美好回憶.....

本學年讓我最深刻的其中一個活動，必定是「親子閱讀特別週」。在疫情嚴峻，暫停面授期間，老師為配合本學年學校關注事項「與家長攜手提升兒童閱讀的能力及興趣，促進親子關係」而準備了創新的「親子閱讀特別週」。他們雖然需分批輪流回校工作，但也能很有系統及很有創意的設計及拍攝了 7 個親子故事影片連相關多元故事延伸活動。感謝老師們的努力和為孩子的付出，還有家長們的意見、作品、花絮相片等回饋，希望此系列活動能成為你和孩子其中一個嚮往的親子遊戲時光。

而最難忘的孩子成長時刻，是在 8 月中剛舉行的結業禮上，我看見各班孩子自信滿滿的走到眾人面前載歌載舞，展現他們的學習成果，在他們身上看到有「勇敢」的品格優勢，相比初入學及剛升班時真的進步了很多。而同日高班孩子亦進行了茶話會，他們與好友和老師透過遊戲、傾談、拍照，好好紀念美好的幼兒學校時光，好好一起話別。

是次的《寧馨集》中，記錄了很多孩子於下學期在學校及在家中親子活動的美好時光，希望你們能從中看到孩子的成長及讓你們回想用心陪伴孩子的每一個親子時光。

黃傲謙校長謹啟

下學期活動花絮-
親子閱讀特別週

為了推廣親子閱讀，學校在 3 月 16 至 24 日期間推行了「親子閱讀特別週」親子活動，內容包括：「每日一書」親子故事時間、「親子閱讀智多 Fun」多元故事延伸遊戲、「親子閱讀推介」，希望在暫停面授課堂期間藉此保持兒童日常生活的規律，提升閱讀的能力及興趣，促進親子關係。我們十分感謝各位家長與兒童投入參與活動，家長們亦輯錄了不少兒童在活動中的相片及影片與老師分享。

「每日一書」親子故事時間

「親子閱讀智多 Fun」多元故事延伸遊戲

親子遊戲：小蛇探險記

圖工創作：北極熊筆筒

重溫故事及多元故事延伸遊戲影片

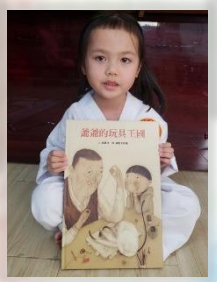
科學實驗：洗洗手細菌走

圖工創作：親子照相機

音樂律動：小飛機

小食製作：繽紛水果串

「親子閱讀推介」



兒童月-「平安與喜樂」活動花絮

《喜樂回校篇》

今年的「兒童月」承傳「愛心與關懷運動」，以「平安與喜樂」為主題，活動分為「喜樂回校篇」及「健康生活篇」。在疫情逐漸緩和、可以回校恢復面授課時， 與兒童進行「喜樂復課週」及一系列與健康生活相關的活動，希望讓兒童開開心心重新適應校園生活及和家長一同建立健康的生活習慣。

喜樂 Together

兒童製作相架，記錄回校開心時刻。

童心同心頌平安

讓兒童利用圖畫表達平安回校的喜樂。

喜樂迎聖母

學習以不同方法歌頌聖母，藉此感恩聖母對我們的愛。

兒童月-「平安與喜樂」活動花絮

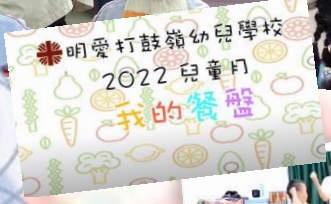
《健康生活篇》

健康生活小勇士

鼓勵兒童及家長吃得健康和多做體能活動，享受做運動的樂趣，促進身體健康。

親子健康大使

親子拍攝一段唱兒歌及做律動的影片，繼續宣揚健康的訊息，鼓勵大家實踐健康的生活。



歡迎重溫-
「我的餐盤」兒歌影片

健康故事之旅

透過多元化的故事延伸活動、探索及體驗活動，讓兒童實踐健康生活和促進兒童閱讀的能力及興趣。

歡迎細閱
各班探索歷程花絮-

K3 畢業典禮

高班小朋友的畢業典禮於 7 月 9 日順利舉行，當日香港明愛學前教育及扶幼服務總主任梁志堅女士以視像形式向各位畢業生送上祝福。二十五位畢業生更首次透過實體及視像模式，合作表演音樂劇「童心愛地球」，宣揚愛護地球的方法；同時，他們更藉著歌聲，向家人、全校教職員及好朋友送上祝福，感謝他們一直陪伴自己成長。就讓我們一起重溫當天快樂的片段吧！

歡迎來到我們的畢業典禮！

謝謝校長為我們頒授畢業證書！

我們精彩的表演！

我們畢業了！

家長心聲

高班兒童很快便升上小學了，老師、家長和小朋友都有依依不捨之情，家長還透過「家長心聲」盡訴心中情，令我們深受感動。借寧馨集與各位家長分享。由於篇幅有限，只輯錄部份，如欲細閱完整的家長心聲冊，可掃瞄以下二維碼：

戴宇佑家長的心聲：

快樂的時光過得特別快，轉眼間小兒宇佑幼稚園畢業了，心裏既期待又不捨。回想第一天宇佑上學的情景還歷歷在目，走進校園，孫老師迎面而來微笑地問候，然後拖著宇佑的小手抱抱他，很有愛。然後，宇佑向我揮揮小手進入課室，那一刻我心裏酸酸的擔心他能否適應校園的生活等等……原來我擔心都是錯的。

宇佑喜歡上學，喜歡表達，會主動完成功課，喜歡把學校的生活趣事跟爸媽分享，充滿自信。謝謝老師們讓宇佑愉快地渡過幼兒學校的生活，看見他三年間的變化，他真的長大了，懂事了，我非常感激。

因為疫情來勢洶洶的緣故，全港中小幼紛紛暫停面授課，改為在家學習。突如其來的疫情，家長們一聲聲嘆息與吶喊，家長和學校都面對很大的壓力。感恩在黃校長的帶領和老師與家長緊密溝通合作下，為網上互動遊戲學習活動做好了充足的準備。感謝老師會主動致電家長，告訴孩子在網上互動遊戲學習期間的表現，讓家校雙方更瞭解孩子及為共同教養而一同努力。

衷心感謝黃校長及每一位老師和嬸嬸對宇佑的付出而關愛，你們辛苦了！願天主繼續賜福予學校，社區、及一群小朋友。

劉曉航家長的心聲：

記得四年前，我帶著曉航第一次踏進明愛打鼓嶺幼兒學校大門的時候，眼前的一切對於曉航來說是那麼的陌生新奇！面對新的環境曉航表現得既好奇又擔心，還好老師和藹可親的笑臉和適心的照顧很快讓他感到溫暖和熟悉，第二天他便適應了學校的生活，完全融入並開心地上學了。

雖然在四年的幼稚園階段，因為疫情關係，曉航斷斷續續地上學、停課，不斷在停課、復課中渡過，但最令我難忘的是因為疫情關係學校的關懷體恤及悉心照顧。停課讓曉航不能上學，自己亦要上班，根本沒辦法可以照顧曉航，很感恩學校黃校長體恤我們的難處，安排曉航回校照顧。真的很感謝校長、老師和各位嬸嬸對我們曉航的關顧。感謝老師像媽媽一樣愛護曉航!陪孩子吃飯、休息和遊戲!

感謝校長，老師無怨無悔地教育孩子!感謝老師教育曉航由一個懵懂無知的小寶寶，通過學校四年的幼兒學習中逐漸長大學懂了獨立，與人分享、尊重他人、關愛別人的小孩子了！

多謝校長，主任和各位老師！

李真孝家長的心聲：

「我不要返學啊！」開學第一天撕心裂肺的叫喊聲仍然歷歷在目，轉瞬間真孝已到畢業時間。

在 N 班時，冼老師和文老師的耐心和愛心讓真孝很快適應了學校的生活。但因疫情，令到學生大部分時間都在家學習，然而老師們依舊很用心為在家的學生和家長準備教材和學習內容。

停課期間，老師每個月都會致電跟進學生在家的學習進度、每星期傳送教學影片和不同類型的親子遊戲活動等，種種都讓我看到老師的悉心準備。

四年來，最讓我印象深刻的親子活動，是 2021 年的小耶穌生日會。當時在疫情持續的情況下，校長和老師們都很用心籌備，以網上視像型式進行活動，讓學生們度過一個難忘的聖誕節，讓他們在口罩生活中帶來了一絲彩色光芒。很感謝明愛打鼓嶺幼兒學校老師們給真孝快樂和難忘的幼兒學校生活。

徐宇桐、徐宇廷家長的心聲：

三年半前，宇桐和宇廷牽著爸媽的手，邁著蹣跚的腳步走進幼兒學校大門，眼前的一切是那樣的陌生和新奇！老師和藹的笑臉讓宇桐、宇廷感到溫暖和熟悉！

感謝老師們像媽媽一樣愛護我們，回想宇桐、宇廷剛來幼兒學校時，不知道怎樣和小朋友相處，現在宇桐、宇廷已經長大了，乖巧、懂事，自信的他們待人有禮，更學會關心、照顧他人。孩子的進步都與老師們的努力密不可分，是老師們的高度責任心和深深的愛，讓孩子們幸福地成長！

感謝老師們無怨無悔地教育！一堂堂生動活潑的網上互動遊戲學習活動，豐富了孩子的知識；一個個新穎有趣的互動遊戲，開發了孩子的智力！老師的慈愛、寬容和智慧，讓孩子學會感恩、理解和思考，老師的教誨之恩讓孩子終身難忘！

我們更要感謝美麗可愛的明愛打鼓嶺幼兒學校，給我們創造出這樣活潑、舒適、多彩的幼兒學校生活！幼兒學校永遠是小朋友健康成長的搖籃！如今快畢業了，就讓宇桐、宇廷帶著老師的祝福和爸媽的期盼走向更美好的明天！各種不捨、感謝老師的厚愛和教導！

駐校社工

《走過疫情的日子》

本年度，疫情繼續反覆不斷，幼兒長時間困在家中及不能回校參與實體課堂，也減少了與其他人的互動和接觸，缺乏空間和機會抒發自己的情緒和感受，這對幼兒的情緒狀況有一定的影響。故此，駐校社工於本年度已為 K1-K3 的學生舉辦「情緒小主人」幼兒活動。透過簡單講解、遊戲互動、繪本故事等，學生能了解自己有不同的感受、學習表達自己的情緒及恰當的情緒調節方法，從觀察所見，學生能投入參與。

疫情下，增進親子關係對幼兒的成長極為重要。為配合本學年學校關注事項「與家長攜手提升兒童閱讀的能力及興趣，促進親子關係」，並讓各位爸爸和孩子能在抗疫的同時，創造美好的親子回憶，增進彼此的了解，駐校社工舉行了「爸爸孩子天-親子活動」，讓爸爸和孩子進行親子遊戲及伴讀等，各參加者都能享受美好的親子時光。

另外，明愛學校社會工作服務-幼稚園亦致力提供教師支援及培訓。駐校社工安排「愛與誠」綜合性教育計劃老師培訓，裝備老師於價值觀、知識、技巧及態度上如何與學生談性說愛。「園藝治療」教師工作坊則可讓老師透過製作園藝作品及盆栽，從而認識園藝治療及有放鬆減壓的時間。

我相信，家校同心，陪伴孩子一起渡過疫情的日子，為我們的孩子作最好的安排及準備，孩子們定能茁壯成長！

駐校社工　陳淑清姑娘

社工活動花絮

「爸爸孩子天-親子活動」

「情緒小主人」幼兒活動

「愛與誠」綜合性教育計劃老師培訓

「園藝治療」教師工作坊

老師感言

《閱讀探索之旅》

拿起沉甸甸的圖書，感受文字的重量、說着奇思妙想內容的家長、聽著爸媽娓娓道來故事始末的孩子，這個溫馨的畫面相信不時會出現在你們的家中吧？而對於我來說，更是與孩子進行最愉快的活動之一！故事的種類繁多，與孩子經歷一本新的圖書大家都有新的體會，例如：天馬行空的故事可以讓兒童保持童真，培養他們對世界的好奇心！而有教育意義的圖書就獲得一些未曾經歷的經驗，成為日後人生道路上的養份。

除了讓兒童吸收書本內的養份外，老師更會配合明愛的「思言起行」教學策略讓兒童學習更多！首先讓兒童在故事中選出最感興趣的部份，就如高班兒童在故事《無所事事的美好一天》中，留意到主角配戴眼鏡，對於主角為甚麼要戴眼鏡他們很感興趣，所以我就與兒童一起深入探究「愛護眼睛」的方法！

當中兒童分享很多有趣的想法，例如：他們認為走路是運用雙腳，寫字是運用雙手，並不需要運用到雙眼，所以我與他們一起體驗了「如果沒有眼睛」的活動，活動才剛開始，他們立刻意識到「靈魂之窗」是何其重要！除此之外，孩子更認識了很多有關眼睛的知識，例如：眼睛不同部份的正確名稱、愛護眼睛的不同方法等等，這些都是由一本故事書中延伸出來的知識！

其實我與孩子一起經歷這個「思言起行」的歷程時，我也在一同學習，學習用孩子一樣的角度看事情、學習將抽象的事情具體化及利用親身體驗和遊戲讓兒童明白、學習因應兒童的不同反應及回饋來安排往後更適合他們的活動等等，所以這個活動確實是我喜歡與孩子進行的活動。相信在日後，我必定會懷念與孩子們渡過的愉快故事時光！

孫穎翹老師

《培養閱讀興趣》

常言道「書中自有黃金屋」。大家都知道閱讀有不少好處，例如：幫助兒童累積創意、邏輯、思考能力等等，所以都希望從小就讓兒童建立閱讀習慣。怎樣的書本是最好呢?怎樣閱讀才是對兒童有效?相信家長經歷了學校舉辦不同的親子閱讀活動後都掌握不少。

我們在挑選書本時，家長可以按接近兒童的生活經驗、興趣及能力去選擇。家長也可帶著兒童一起逛書店或圖書館，讓孩子選擇一本他自己喜愛的書，也配上一本爸爸媽媽推薦的書，一同分享閱讀樂趣。

建立閱讀習慣除了書本外，固定的地點閱讀及環境設置也很重要。家長可以在家中放置一個兒童容易觸及的書櫃，並提供豐富藏書。望提供適宜的閱讀環境但怕家裡沒有閒置空間？放心，不用將這項任務想得過於複雜。小至懷抱孩子坐在腿上，大至佈置專門的空間，只要建立起固定區域即可。除了固定地點，固定的時段也是讓孩子快速進入閱讀氣氛的策略。

另外，養成閱讀習慣，關懷陪伴是關鍵。陪伴時家長也可以採取「互動式」的方式一同閱讀，家長可以透過故事的圖畫或內容去提問或引導兒童思考，這能促進孩子閱讀的深度與廣度及可發展其語言表達能力。之前見過有家長也會自創延伸活動-自製故事書，這不但可啟發兒童的美藝創作，更可讓他們重溫情節，對覆述故事內容更有幫助。家長亦可以參考學校的延伸活動種類，在閱讀後設計小遊戲與兒童繼續進行，增加他們對閱讀的興趣。希望家長與兒童享受共享閱讀，茁壯情感的同時，更孕育生生不息的閱讀動力。

黎思穎老師