

- 🏠 : 粉嶺打鼓嶺坪輦路明愛打鼓嶺中心地下
- ☎️ : 2674 3207
- 📞 : 2674 4885
- 📧 : cctkl@caritassws.org.hk
- 📧 : cctkl@caritassws.org.hk
- 📱 : 6875 5896
- 📷 : caritasns_tkl
- 📘 : 明愛打鼓嶺幼兒學校
- 📺 : Caritas Nursery School-Ta Kwu Ling



校長的話

親愛的家長：

今年香港教區四旬期運動的主題定為「共議同行」，於四旬期期間可以考慮有質素地陪伴以下五個目標類別人士（青年人、離鄉者、受造界、善心人及憂苦者），以展現天主的慈愛，一同「共議同行」。

在反思「同行」一詞時，我很感恩學校一直有您們同行！於此半學年來，您們參與了很多學校舉辦的不同家校合作活動，加強了彼此的聯繫及溝通，您們還記得嗎？

校園開放日、家長觀課

進入校園，了解子女的學習和學校的教學模式。感恩您們能在意見問卷中，分享您們欣賞的部份：活動能看到兒童真實上課情況；兒童上課很投入及會積極回應老師提問；老師們細心照顧及教導兒童；老師所設計的活動能加強兒童的想像力及創意；老師以兒童為主會尊重兒童；老師會引導兒童解決問題；老師會以故事延伸活動，讓兒童能應用及鞏固所學到的文字等.....



親子秋季旅行

一同走入大自然，欣賞秋天的景色，一同親身體驗郊遊的樂趣及豐富孩子的生活經驗及一同享受美好的親子時光。



家長懇談日

與老師個別傾談，及互相分享孩子在上學期的學習表現及身心發展情況，讓彼此更瞭解兒童。



還有參與義務工作、駐校社工活動、家教會旅行、親子節日慶祝活動等，更多花絮盡在本期的《寧馨集》內，希望您們會喜歡。

除了感謝家長們一直與學校同行外，學校亦要感謝社區伙伴與堂區一直的支持和同行，使我們能組織不同的活動，以豐富孩子的經驗及實踐「愛」。



粉嶺聖約瑟堂

打鼓嶺鄉事委員會



明愛馮黃馮亭安老院

香港消防署

打鼓嶺嶺英公立學校



粉嶺公立學校



福德學社小學

讓我們繼續同行，為孩子共建出健康愉快的學習和成長環境，開心旦旦地邊玩邊學邊成長！

黃傲謙校長謹啟

N 班探索活動花絮



NI 美味的蘋果

在「秋天天氣涼」的學習主題中，老師與兒童認識了不同的水果，例如：梨、柚子、蘋果等。兒童表示最喜歡吃蘋果。於是，老師與兒童一起進行探索蘋果的活動，也請兒童與家人一起搜集有關蘋果副產品的圖片或實物，並帶回來分享。



兒童與老師一起觀察蘋果的結構。另外，兒童分享與家人一起搜集的蘋果副產品，例如：果凍、蘋果乾、蘋果汁等，並一起品嚐。

好香！

兒童運用五感去認識蘋果。他們發現蘋果有紅色、黃色、綠色；蘋果的果皮摸起來是滑滑的；蘋果有種香香的氣味、吃起來甜甜的。在咬蘋果時，還會聽到有「咔嚓」的聲音。



哪一個蘋果大？
哪一個蘋果小？

兒童嘗試利用蘋果製作小食，分別製作了蘋果雪條及蘋果芭菲。兒童一同品嚐自製的蘋果小食，並向學校老師分享和介紹製作的過程。



是蘋果芭菲！



K 班「思、言、起、行」活動花絮

KI 奇妙的風

在「秋天天氣涼」的學習主題中，老師帶領兒童到戶外欣賞秋天的風景時，兒童感受到被風吹過，對風感到興趣，於是老師與兒童一起進行對風的探索。

思：啟動好奇和探索精神

兒童對風產生了不少疑問：

- 什麼物品會有風？
- 風能怎樣移動物品？
- 風有什麼用途？



言：鼓勵兒童發表意見，構思計劃

兒童發現了有不同可產生風的物品及有些玩具需要有風才能玩。而且透過小實驗，了解風力的大小會影響物品移動得快或慢。

扇可以扇風出來！

我有風車！

我感受到風！



起：起動計劃，部署介紹風的玩具及風的特點

兒童知道了有些玩具需要有風才能玩，決定創作風車及兒歌，與其他兒童分享所學。

行：起動起來，透過探索、觀察、體驗

最後，兒童把兒歌及風車分享給家人和校內兒童，讓他們知道風奇妙的地方。

我們要在家的！

這是風車。



K1 探索 - 奇妙的風
風兒呼呼吹，
讓我感嘆，
不過要小心，
颱風來時，
我們要在家的！



K2 有趣的葉子

在「秋天天氣涼」的學習主題中，兒童在戶外體能活動時，觀察到落葉的景象，對葉子很感興趣，更向老師提出了不少關於葉子的疑問，例如：葉子的外型、顏色等，於是老師便與兒童一起尋找答案。

思：啟動好奇和探索精神，引發孩子的疑問

兒童對葉子產生了不少疑問：

- 葉子從哪裏來？
- 葉子有甚麼形狀？
- 為何地上的葉子是脆脆的？
- 葉子有甚麼用途？

黃葉掉下來！



言：鼓勵兒童發表意見，構思計劃

兒童從實地觀察和探索活動發現了葉子的特徵，例如：有不同的形狀、質感及氣味，也透過親子資料搜查，知道了葉子的用途很多，例如：製作食物、圖工、藥材等。



摸起來是滑滑的。

這些葉子是尖尖的！

葉子可以用作包粽子。



起：起動計劃，部署分享「實用的小葉子」

兒童知道了葉子的用途後，決定製作薄荷蛋糕，更把落葉物盡其用，製作成圖工，讓人知道葉子有很多的用途。



我們先把薄荷草弄碎。

我選這塊葉做圖工。

我想拼一個機械人。



行：起動起來，透過探索、觀察、體驗

最後，兒童與同伴分享他們用落葉製成的圖工，更贈送了薄荷巧克力蛋糕給其他班的兒童，讓大家在茶點時間一起嚐一嚐他們的成品。



我用葉子拼了爸爸在坐船。



薄荷味蛋糕好味！

K3 郊野公園 真好玩

適逢親子秋季旅遊，高班兒童知道即將到郊野公園旅行，他們對「公園」及「郊野公園」感到疑惑，想知道這兩個地方有甚麼不同之處，於是老師便與兒童一尋找答案。

思：啟動好奇和探索精神，引發孩子的疑問

兒童對郊野公園產生了不少疑問：

- 郊野公園在哪裡？
- 郊野公園內有甚麼設施？
- 郊野公園內會出現甚麼動植物？



郊野公園是否有很多植物？



言：鼓勵兒童發表意見，構思計劃

透過「郊野公園幼稚園訪校活動」及討論活動，兒童知道郊野公園內有不同的設施和動植物。兒童亦從家中搜集如何愛護郊野公園的方法。

郊野公園可以燒烤！

不要採摘植物。



起：起動計劃，部署建立郊野公園的活動

兒童到了郊野公園實地觀察了當中有甚麼設施、動植物及發現園內有不同的標誌去提醒大家愛護郊野公園及物植物。他們決定將郊野公園的特點分享給家長及校內兒童。

「愛護自然」標誌。

我做了小鳥。



行：起動起來，透過探索、觀察、體驗

兒童設計了標誌展示在校園，提醒大家要愛惜植物。另外，兒童用環保物料製作郊野公園的模型，亦於自由遊戲設置了一條行山徑，讓低班兒童體驗其樂趣。

這是郊野公園內的攀登架。



上學期活動花絮



在「交通工具」學習主題中，低班兒童參觀了「沙田交通安全公園」。園內設置了模擬道路場地和不同的道路安全設施。兒童化身成小小駕駛者，一邊踏著單車，一邊體驗和學習使用道路安全設施，提升他們遵守交通規則的意識。



我們換上制服，變身成為小小交通警！



我們準備出發啦！



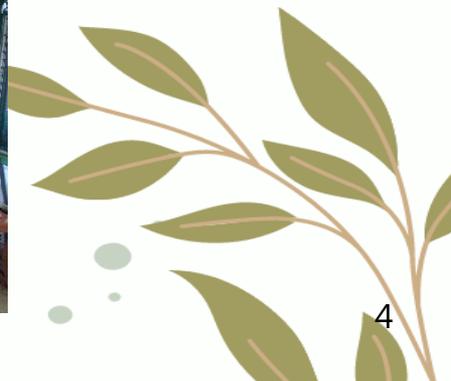
在「交通工具」學習主題中，高班兒童參觀了「香港鐵路博物館」。館中展示了豐富的鐵路歷史發展與變遷，老師引領兒童探索不同年代的車廂和模型展示的變化，並了解香港鐵路的發展。



我們了解鐵路的發展，覺得舊式車廂真特別！



我們試坐舊式火車的座位。



中華文化體驗週-新春活動花絮

為迎接龍年的來臨，老師設計了一連串「中華文化體驗週」的活動，讓兒童透過創作新年吊飾、寫揮春、繪畫年畫、製作賀年食物及校園大掃除等活動，認識中國傳統節日及慶祝農曆新年的習俗，感受新年節日的氣氛。

在農曆年假前，學校邀請了各班家長和兒童到校參加「喜氣洋洋迎新春」活動，欣賞了唱賀年歌的表演及進行了各種攤位遊戲，並為一年一度的「龍年親子環保創作比賽」進行投票，頒發得獎作品，與大家度過開開心心的一天。我們十分感謝大家的熱烈參與，祝大家身體健康，幸福平安！

中華文化體驗週



欣賞及參與《十二生肖故事》互動劇場



賀年食物、團年飯吃到飽



創作新年圖工



體驗大掃除，除舊迎新！



喜氣洋洋迎新春

大家表演、玩遊戲、看皮影戲，真高興！



家校合作活動花絮

本校一向致力提倡家庭與學校緊密協作，希望藉著舉辦多元化的家校合作活動，與家長一同攜手培育兒童成長。而本校的第十八屆家長教師聯會亦已順利成立，在此感謝各位家長的踴躍參加！

家長義工活動

第十八屆家長教師聯會委員

主席：江正文先生(K2 江津銘家長)

副主席：陳芷筠老師

文書：馬秀英老師、蘇善婷老師

司庫：張偉賢女士(K2 蔡奕泰、K3 蔡奕波家長)、
楊嘉欣老師

總務：呂小蓮女士(N1 黃景熙、K3 黃楚熙家長)、
羅錦琪女士(N1 林澤思家長)

康樂：蔡旭威先生(K1 蔡慧之家長)、
鄧敏儀女士(K2 吳燁承家長)、
李菊如女士(K2 查朗程家長)

爸爸媽媽說故事



家長經驗分享活動



家長義工服務



「家校樂同遊」親子一日遊活動



家校合作活動花絮

舊生重聚日 2023



老師感言

《從兒童作品中看見創意》

在每天的校園生活中，兒童均有機會進行不同的藝術活動，例如：音樂、圖工創作、自選美藝活動等。從兒童獨一無二的作品及分享中，我能感受到他們的想法和創意。

我發現兒童喜歡運用不同的物料進行創作，特別是我任教的高班兒童。每當創作時間開始，兒童能自行計劃創作內容及拿取所需的物料及工具。兒童擁有化腐朽為神奇的魔法，他們能把廢棄的紙盒、廁紙筒變為小昆蟲的家、相架等。每當我聆聽兒童自信地向他人分享想法時，我都能從中感受到他們對自己作品的滿足感和喜悅。兒童對世界充滿好奇和童真的想法，藝術作品是其中一個讓他們發揮創意及呈現想法的機會。

本年度的「小小藝術家活動」推展至家中，深信家校合作能令兒童的藝術與創意更進一步。從兒童帶回來的作品或家長傳送過來的相片中，老師們能感受到兒童真的非常喜愛參與創作，藉此也感謝各位家長的積極參與，讓兒童能在藝術的薰陶下成長。

蔡靜怡老師



駐校社工

《愛的五種語言》

每個人能接收到愛的形式不同。認識自己愛的需求形式，有助於表達需求；了解對方愛的需求形式，有助於給予對方最能接受到愛的方式。對小孩來說，這五種愛的語言缺一不可。在正向心理學的理念中，「愛」是最強大的正面情緒，有助我們消除負面情緒所帶來的影響。家長和孩子也可以多運用五種「愛的語言」，建立幸福的家庭關係。

正向家庭小分享 – 愛的五種語言

美國治療師 Gary Chapman 整理歸納出五種常見的「愛的需求形式」，愛的五種語言最初針對情侶或夫妻，但其實，愛的五種語言也可應用在親子互動上！

♥ 肯定的言語

正面肯定的說話，包含：稱讚、感謝、鼓勵等。

♥ 精心的時刻

特別安排的時間，一段被爸媽全心關注的時刻。

♥ 真心的禮物

收到精心挑選或親手製作的小禮物。

♥ 身體的接觸

任何肢體的接觸，包含：牽手、擁抱。

♥ 服務的行動

為對方做事，如：做家事、煮飯、按摩。



駐校社工 江駱琛姑娘

社工活動花絮



K2 「社交我至叻」幼兒小組



K3 「自我保護小先鋒」幼兒小組



「療癒芳香」家長小組



正向家長管教系列講座



五種愛的語言-親子遊戲流體小熊工作坊