

明愛打鼓嶺幼兒學校

學校發展計劃

二零二零至二一年度

## 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
<p>1 持續優化電子教學內容，與家長攜手支援幼兒在家學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019 冠狀病毒病疫情令學生有一段長時間不能回校上課，學校開始試用不同方法，推動和實踐「停課不停學」。</li> <li>• 學校在上學年停課期間，學校有定期與家長聯絡，緊密溝通與合作，保持良好家校協作關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校教師間已在上學年停課期間，建立了同儕分享和支援彼此在使用多媒體電子產品的心得和疑難之文化。</li> <li>• 機構有 11 間幼稚園/幼兒學校，可互相分享電子教學經驗。</li> <li>• 機構在本學年新增「IT 發展組」，成了學校一個支援網路，進一步增加與業界交流知識和汲取成功經驗。</li> <li>• 因學生已有一段長時間未能回到校園上課，學生甚至家長容易有負面情緒，學校要多關顧學生成長需要和情緒，加以支援。</li> </ul>
<p>2 加強教師策劃、推行及評估校本環境教育課程，培育幼兒愛護大自然，喜愛探索與發現。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校位於打鼓嶺鄉郊，園林校舍，一直致力推行環境教育課程，培育兒童欣賞大自然、愛護環境、節約資源和喜歡簡樸的生活。</li> <li>• 學校早期在「環境保護運動委員會」舉辦的香港綠色學校獎(幼兒學校組)中，本校分別獲得「環保基礎建設」、「環境管理」、「環境教育」及「家長對環保活動的參與性」四個範疇最傑出表現獎。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校在 2020 年 6 月開始，參加了明愛社區書院「環保基金-生物多樣性《幼兒教育篇》」環境教育計劃。</li> <li>• 隨著近年新教師加入，需讓教師認識保護環境的訊息及認同學校的環保教育特色，在設計活動時加強環境教育的培育，同時推動家長一同參與。</li> </ul>

## 關注事項

1. 持續優化電子教學內容，與家長攜手支援幼兒在家學習。
2. 加強教師策劃、推行及評估校本環境教育課程，培育幼兒愛護大自然，喜愛探索與發現。

## 學校下年度的工作計劃

關注事項(一)目標：持續優化電子教學內容，與家長攜手支援幼兒在家學習。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具 / 資料	負責人	所需資源	備註
1. 增強教師對電子教學的信心，以促進幼兒的學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>機構新增「IT 發展組」，互相分享電子教學經驗，增加與業界交流和汲取經驗。</li> <li>編訂及檢視課程內容，規劃、調整和組合教學內容，以編排以兒童為本的教學內容，照顧不同學生的學習需要。</li> <li>教師之間互相合作交流，安排進行實時網上活動同儕觀課，讓老師互相觀摩及學習。</li> <li>安排教師參加聯校教師培訓日，分享及討論支援兒童在家學習的工作和經驗，讓教師明白家長的需要及能力，增加教師支援家長的信心，提供合適的教學內容及教具，以促進幼兒的學習。</li> </ul>	9/2020  9/2020  9/2020 及 3/2021  10/2020 、 12/2020 及 3/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>代表教師定期參與會議，並將會議訊息帶回校，以分享及跟進資訊。</li> <li>編訂課程大綱及教學計劃及活動評估紀錄表。</li> <li>舉行同儕觀課及填寫同儕觀課紀錄。</li> <li>有 80% 教師認同同儕觀課能學習其他教師的技巧，反思自己的教學，回饋教學成效。</li> <li>有 70% 教師認同培訓工作坊能增加教師支援家長的信心。</li> <li>從教學活動紀錄上，有 80% 教師有運用培訓資料或相關教學資源。</li> </ul>	小組會議紀錄  課程大綱及教學計劃及活動評估紀錄表  同儕觀課紀錄  培訓問卷  教學活動紀錄	郎建安校長 鍾嘉文主任 黎思穎老師 曾家敏老師 段芷蕾老師 陳芷筠老師 蘇善婷老師 黃瑞欣老師 文結貞老師 陳子洵老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>小組定期召開會議</li> <li>編寫課程大綱</li> <li>教學計劃</li> <li>舉行同儕觀課並安排交流會</li> <li>安排活動所需的物資</li> <li>培訓問卷</li> </ul>	

2.	<p>提升家長對電子教學的認識，讓家長正面看待電子教學</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與駐校社工合辦家長講座，讓家長正面看待電子教學及了解學校的培育計劃，以正確的態度和行動支持兒童在家學習。</li> <li>舉行家長觀課，讓家長了解電子學習的模式。</li> <li>安排跨境幼兒參與與駐校社工合辦兒童小組，以培育幼兒情意及群性發展，讓家長一起參與了解在家輔助的角色</li> </ul>	<p>11/2020</p> <p>3/2021</p> <p>11/2020、12/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有 70% 家長樂於配合學校發展，家長積極參與學校的活動。</li> <li>有 70% 家長認同學校推行電子學習的模式及學習內容得宜。</li> <li>有 70% 家長認同兒童小組活動，有助幼兒的社交學習。</li> </ul>	<p>家長問卷</p> <p>活動問卷</p> <p>活動問卷</p>	<p>郎建安校長 鍾嘉文主任 黎思穎老師 曾家敏老師 段芷蕾老師 陳芷筠老師 蘇善婷老師 黃瑞欣老師 文結貞老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行家長講座</li> <li>邀約駐校社工舉行講座</li> <li>舉行活動</li> <li>邀約駐校社工舉行兒童小組活動</li> <li>舉行兒童小組活動</li> </ul>	
3.	<p>加強家校合作及家長參與，共同支援幼兒在家學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於 12 月推行以「感恩與祝福」為主題的「愛心與關懷運動」及 5 月兒童月活動，善用電子教學資源，培養幼兒正面的學習態度。</li> <li>學校定期以電話、電話流動通訊程式，與家長聯絡及了解兒童學習進度，以支援兒童在家學習。</li> <li>發送家長問卷，訪問家長對於現時與兒童一起進行同步實時的網上活動的意見，按家長在家配合的能力及需要，檢視及回饋教學內容。</li> </ul>	<p>12/2020 及 5/2021</p> <p>11/2020、2/2021 及 5/2021</p> <p>11/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有 70% 家長參與愛心與關懷及兒童月推行的愛心活動，家校一同培養幼兒正面的學習態度。</li> <li>各級均有家長對兒童在家學習表達意見。</li> <li>各級均有家長參與有關活動。</li> <li>有 70% 家長及教師認同活動及工作應繼續進行。</li> </ul>	<p>活動特刊及活動紀錄</p> <p>家長通訊聯絡記錄</p> <p>家長問卷</p>	<p>郎建安校長 鍾嘉文主任 黎思穎老師 曾家敏老師 段芷蕾老師 陳芷筠老師 蘇善婷老師 黃瑞欣老師 文結貞老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行活動</li> <li>聯絡家長</li> <li>通告</li> <li>問卷分析</li> </ul>	

關注事項(二)目標：加強教師策劃、推行及評估校本環境教育課程，培育幼兒愛護大自然，喜愛探索與發現。

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具 / 資料	負責人	所需資源	備註
1.	檢視原有校本環境教育課程，從而作出統整及優化	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立工作小組，規劃計劃的各項工作。</li> </ul>	10/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>定出工作計劃。</li> </ul>	開會文件	郎建安校長 黃傲謙主任 孫穎翹老師 陳子洵老師 黃詠姿老師 馬秀英老師 冼慧儀老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作小組定期召開會議</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視原有校本環境教育課程，統整全年各學習主題的環境教育學習重點及相關配合活動。</li> </ul>	11/2020 至 12/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>定出全年各學習主題的環境教育學習重點及相關配合活動。</li> <li>各班幼兒在「大自然與生活」學習範疇中有關「大自然」及「探索與發現」的發展有所提升，如「對四周環境和事物產生好奇心，能運用感官從不同角度認識事物的特性」、「喜歡嘗試和主動探究不同的科學活動，並能觀察變化」、「能從不同角度觀察、比較事物的特性」等。</li> </ul>	開會文件 兒童身心發展及學習紀錄表		<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行會議</li> <li>落實推行相關配合活動</li> <li>兒童評估</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>優化校園環境、校園環保政策及加強校園環保政策之宣傳。</li> </ul>	11/2020 至 7/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>有進行校園環境及校園環保政策之優化和對外宣傳校園的環保政策。</li> </ul>	校園環保政策文件 宣傳品 相片		<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行會議</li> <li>舊有文件</li> <li>網上平台</li> </ul>	

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具 / 資料	負責人	所需資源	備註
2.	加強教師、家長對環境教育的認識及認同	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排老師參加不同團體所舉辦之工作坊，增加教師對環境教育的認識、學習如何規劃與環境教育相關之課程。</li> </ul>	10/2020 至 7/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>有 80%參加工作坊的教師認同安排能增加他們對環境教育的認識、學習如何規劃與環境教育相關之課程。</li> </ul>	教師問卷	郎建安校長 黃傲謙主任 孫穎翹老師 陳子洵老師 黃詠姿老師 馬秀英老師 冼慧儀老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>人手安排</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>在舉辦親子活動時加入環境教育活動元素，鼓勵家長參與環境教育活動。</li> </ul>	12/2020 至 7/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>親子活動有加入環境教育活動元素。</li> <li>有 70%家長認同活動能讓他們認識環境教育。</li> </ul>	相片 親子活動計劃 家長問卷		<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦親子活動</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行教師課程分享會，把整理好的教師資源、培訓所學到之帶領環境教育活動的理念、技巧分享至全校教師。</li> </ul>	4/2021 至 7/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>有 80%教師認同教師課程分享會，能加強他們對環境教育的認識及認同。</li> </ul>	教師問卷		<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行教師課程分享會</li> </ul>	
3.	為校本環境教育課程製定更有系統的評估機制	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視現有的「環境教育」教師和家長問卷及增設兒童自評問卷，使評估機制更有系統。</li> </ul>	11/2020 至 2/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視「環境教育」教師和家長問卷及增設兒童自評問卷。</li> </ul>	「環境教育」兒童、教師、家長問卷	郎建安校長 黃傲謙主任 孫穎翹老師 陳子洵老師 黃詠姿老師 馬秀英老師 冼慧儀老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行會議</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>參與明愛社區書院「環保基金-生物多樣性《幼兒教育篇》」之到校觀課及評課，學習有系統的評估環境教育課程。</li> </ul>	2/2021 至 7/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師定期參與會議及安排觀課活動。</li> <li>在會議分享「觀課及評課後的檢討內容」，反思如何有系統的評估環境教育課程。</li> </ul>	觀課及評課文件 會議記錄		<ul style="list-style-type: none"> <li>安排進行到校觀課及評課</li> <li>舉行會議</li> </ul>	