



明愛學前教育及扶幼服務

明愛打鼓嶺幼兒學校

寧馨集

2021年8月

📍：粉嶺打鼓嶺坪輦路明愛打鼓嶺中心

☎：2674 3207

📄：非牟利幼兒學校註冊編號-565989

☎：2674 4885

✉：http://tklins.caritas.org.hk

✉：cctkl@caritassws.org.hk

校長的話

學會珍惜

黃傲謙校長

經歷過疫情，我發現一切並非必然。以往我們日常的相約一群朋友結伴外出、與親友到餐廳用膳、帶孩子到公園遊玩、甚至每天讓孩子回校上學，突然也統統受到所限。上個學年，兒童未能回校進行學習、學校未能為家庭舉辦親子活動、高班畢業生未能在升讀小學前完成畢業典禮.....

很幸運，香港自上半年起疫情逐漸緩和，本地兒童在嚴謹的防疫措施下，能順利回到學校恢復了下半個學年的面授課堂。相比過往多年來的教學經驗，這半個學年讓我對「珍惜」一詞有很深的體會。

珍惜我們美好校園的環境。兒童天性喜歡四處探索，會用身體、感觀去進行學習，所以學校一向推動環境教育。再次回到校園，老師在校園新設了種植園地，讓兒童能再次在大自然中探索學習。

珍惜一群有創意的教學團隊。在疫情下，國內學生仍然未能回到校園，不過教師會花很多心機去設計不同類型的網上互動遊戲學習活動，讓孩子持續學習及發展，如：在線上進行探索環保袋，再動手製作環保袋，最後更組織了一場「環保袋 Fashion Show」；把兒童在家繪畫的圖畫製作成貼圖，並透過手機發回給他們等。

珍惜彼此相聚見面的機會。學校在高班升讀小學前，舉行線上線下同步的畢業典禮，再一次連繫本地及國內的學生和家長，讓他們彼此祝賀，分享快樂。

珍惜一直與學校同行的家長。感謝各班家長對學校的信任及在疫情下一直與學校攜手，一起支援兒童在家學習。在畢業班家長的心聲中，家長的一字一句，每一個回憶的片段，也讓我感覺到有一班支持學校的家長是多麼的幸福。

以上每一個值得我們珍惜的片段、活動花絮、心聲內容.....也在是次的《寧馨集》中一一記錄了下來。感謝有負責參與本期《寧馨集》內容的老師及再次感謝每一位家長。

希望你們也會學會珍惜現在，珍惜當下的每一分、每一秒，
珍惜與孩子、與家人、與親友共渡的
每一個時光。





推行環境教育活動花絮



本校一向致力推行環境教育。為了培育幼兒愛護大自然的行為，老師在全年不同的主題中策劃了各式各樣的活動，藉以提升幼兒對四周環境和事物產生好奇心，並運用感官從不同的角度去認識事物的特性。當中的活動內容除了平日會進行的「環保日」活動外，更加插了不同類型的體驗活動，例如：響應環保的「熄燈半小時」活動。

環保日-環保小玩意



「熄燈半小時」活動



環保圖工活動



加入環保元素的主題活動



「環境教育」當然不只在學校才會進行的，我們更會將環保的訊息帶回家中和社區。本學年，老師與幼兒設計了環保小錦囊和一系列的環保遊戲，希望幼兒能從中學習及把環保訊息宣揚出去。

環保小錦囊



設計愛護環境標語、書籤



親子遊戲



思言起行活動花絮

k1

於「春天暖洋洋」的學習主題，兒童在種植活動中，認識了種植所需要條件，並對泥土充滿了疑問，故老師與兒童展開了一連串對「泥土」的探索。

思：啟動好奇和探索精神，引發孩子的疑問

發現了泥土以後，兒童提出了不少疑問：

- 泥土有甚麼用途？
- 哪裏有泥土？
- 泥土是怎樣的？內裏有甚麼？
- 泥土是髒髒的嗎？

前花園有泥土嗎？



泥土會在課室嗎？

泥土



言：鼓勵兒童發表意見，構思計劃

兒童在自行探索中發現了泥土在身邊不同的地方，而且更發現了泥土有不同濕度、顏色、成份等，並進行分享活動。

有植物應該就有泥土！



大樹下有泥土！

老師，有石頭！

這種泥土濕濕的。

起：起動計劃，部署種植的活動

兒童知道種植需要泥土後，並嘗試在學校尋找出適合的泥土，為種植作準備。



這裏的泥土又濕，又有草，應該可以用來種植！



這裏的泥土好乾，沒有水，不能種植物。



行：起動起來，透過探索、觀察、體驗

最後，兒童一起運用泥土種植出不同種類的菜，如莧菜、通菜、綠豆及生菜，並把我們學到泥土的知識結合成兒歌告訴其他小朋友，亦利用泥土來做圖工。

現在放種子！



老師！恐龍！



我們來告訴大家泥土是很有用的！



k2

老師與兒童在談及環保原則 4R—替代使用(Replace)時，兒童發現媽媽在買菜時會使用的環保袋，幼兒對環保袋感到有興趣，想知道更多有關環保袋的特別之處，於是兒童從家帶回一個環保袋，並展開對「環保袋」的探索。

思：啟動好奇和探索精神，引發孩子的疑問

- 什麼是環保袋？
- 環保袋和膠袋、紙袋有什麼不同？
- 環保袋有甚麼用途？
- 環保袋用什麼物料來製造？
- 可以自行製造環保袋嗎？

環保袋可以裝很多東西嗎？



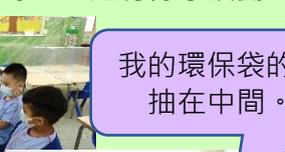
環保袋



言：鼓勵兒童發表意見，構思計劃

兒童自行探索中發現了環保袋不同的外形、製造物料、耐用程度等，並進行分享活動。

我的環保袋的手抽在中間。



環保袋可裝多本書。

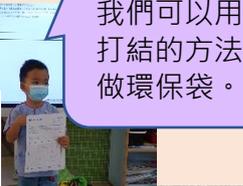


起：搜集製造環保袋的資料和起動計劃

兒童想製作一個屬於自己的環保袋，於是回家與家人一起搜集製造環保袋的方法及物料，並測試物料的可行性。

我們可以用打結的方法做環保袋。

布比紙張耐用去做環保袋。



行：起動起來，總結經驗，展示成果

兒童利用舊衣服自行製作環保袋，並舉行了環保袋 fashion show 展示給全校兒童觀賞。最後兒童還創作了一首關於環保袋的兒歌。



環保袋 fashion 片段



更多精彩活動內容

兒童月「感恩與祝福」活動花絮

今年的「兒童月」承傳「愛心與關懷運動」，以「感恩與祝福」為主題，在家庭、校園及社區以行動實踐愛德，目的是喚起家長和社會人士關注孩子的身心發展需要，一同學習感恩及全方位的把祝福傳揚，讓每一個人都感受到甜蜜、溫暖的愛。同時加強家庭與學校的溝通和協作，培育孩子成為德才並展的新一代。

學校篇



同伴·常伴

鼓勵兒童主動關心同伴和留意別人的需要，並以行為感謝他人為自己的付出。



家庭篇

愛心牆

鼓勵兒童做出愛心的動作，把感恩和祝福的訊息傳遞。

祝福我家

透過與家人一起製作風鈴，讓兒童學會感恩，為自己的家庭送上祝福。

愛的印記

鼓勵兒童利用圖工表達對家人的感謝，促進家庭親密關係。

社區篇

長幼樂融融

老師與兒童以 ZOOM 視像形式與安老院的公公婆婆進行探訪活動。

祝福 stick 住你

把兒童圖畫和文字製作成貼圖，透過手機發送給他人，表達祝福。

歡迎下載-
高心語句系列



歡迎下載-
節日系列



K3 畢業禮

高班小朋友的畢業禮於 7 月 10 日順利舉行，我們很榮幸邀請到香港明愛啟幼兒學校郎建安校長蒞臨擔任嘉賓，而香港明愛學前教育及扶幼服務總主任梁志堅女士亦以視像形式祝福各畢業生。24 位畢業生在表演環節中，藉著以歌聲，向多年來照顧、教導自己的父母、全校教職員及朋友送上衷心的感謝，感謝他們一直以來陪伴自己長大。現送上畢業禮當天的花絮，與大家一起重溫快樂的片段。



謝謝郎校長和黃校長為我們頒發畢業證書。



讓我們表演給大家看看吧。



謝謝家人來我們的畢業典禮。





駐校社工

實踐「愛從幼開始」

不經不覺，我加入了明愛打鼓嶺幼兒學校這個大家庭快將一年，這裡的教職員及家長對幼兒的關愛實在無微不至，而駐校社工服務亦著重「愛從幼開始」這理念。因此，於本學年的下學期，隨著學校恢復半天授課，我與學校攜手協作不同的活動，一起實踐「愛從幼開始」。

為讓學生學習合宜的社交及溝通技巧，舉辦了「社交達人」幼兒活動，從觀察所見，學生均表現積極及投入參與。為配合家長的需要，亦安排不同的活動，如：「小一適應」家長講座，讓家長了解如何協助孩子適應小學生活；「家長情緒如何影響孩子學習」家長講座，讓家長對情緒有更多覺察及了解調節情緒的方法。本服務亦積極推廣正向教育，已舉行「愛德喜」優悅種子-品格優勢教育家長講座及教師培訓，讓參加者認識正向教育、二十四個品格優勢及培養孩子良好品格的方法。另外，為讓各位爸爸和孩子能在抗疫的同時，創造美好的親子回憶，增進彼此的了解，學習有效溝通，本校於早前1月9日舉辦了「爸爸孩子天-親子藝術創作」網上活動。當天爸爸和孩子透過美藝創作及分享活動，互相分享彼此的愛。因是次活動反應良好，故本校於6月26日再舉辦「爸爸孩子天-親子活動」(實體活動)，讓爸爸和孩子進行互動遊戲、藝術創作、互相分享等，各參加者都展露開心的笑容及享受美好的親子時光。

雖然本學年即將結束，但我希望能與各位家長繼續攜手實踐「愛從幼開始」，一同陪伴幼兒經歷成長的喜悅。

駐校社工 陳淑清姑娘

社工活動花絮



老師培訓工作坊



不同種類家長講座



「社交達人」小組遊戲



親子活動-爸爸孩子天



親子互動小禮包



家長心聲

高班兒童很快便升上小學了，老師、家長和小朋友都有依依不捨之情，家長還透過「家長心聲」盡訴心中情，令我們深受感動。借寧馨集與各位家長分享。由於篇幅有限，只輯錄部份，如欲細閱完整的家長心聲冊，可掃描以下二維碼：



陳穎藍家長的心聲：

穎藍眨眼間已是高班學生，將會在本年九月升小一。由幼初班開始入學，到現在高班了，多得多位老師和孺孺的教導、照顧和關懷，你們的愛，令藍藍這幾年的幼兒學校生活變得充實和豐富，每天放學後也喜歡和我分享學校的點滴。

幼初班的時候，由於是新搬來粉嶺居住，藍藍要適應新環境及讀幼初班，對於只有兩歲多的小朋友來說是很難適應的，多得當時周老師每天也和家長分享每天藍藍在校的情況，使我能知道她每天在學校的點滴。每天接藍藍返學和放學時，你們簡單的一句“早晨”加上笑容，都能感受到各位教職員的親切和熱誠。

穎藍很喜歡孺孺每天煮的午餐，經常向我提及，她也很享受每天戶外活動時間，感謝學校每位教職員的付出，給了穎藍一個開心快樂健康的校園生活。



陳楷熠家長的心聲：

快樂時間快如飛。眨眼間，在明愛打鼓嶺幼兒學校的學習階段就要告一段落了。我們懷著開心、感恩與不捨得的心情要跟大家說：「我們高班小朋友畢業了！」

回憶三年的學習時光，我們收穫滿滿。尤其是要感謝我們美麗知性的曾老師，三年來一路陪伴我們小朋友成長。三年前，楷熠小朋友還未識得講流利的廣東話，對這個五彩斑斕的世界充滿懵懂、好奇。通過在明愛打鼓嶺幼兒學校三年的學習，今日的他，懂得流利地去表達對事物的看法、懂得感恩、有禮貌，能帶著探索的思維去了解大自然，了解這個充滿奧秘的世界。在生活中會主動向家人、朋友提出建議我們應該怎麼去愛護地球，環保生活。他知道我們應該彼此相愛，如同主愛我們一樣。

令我感動難忘的是，在疫情期間，我們高班的曾老師，芷蕾老師，陳sir，他們很認真地備課，不斷優化及豐富課堂內容，每一次上堂都會有不同的驚喜同收穫，因為有他們的付出，讓枯燥的網課變成有趣的網上互動遊戲學習活動，小朋友可以開心地摘取屬於他們的智慧果！

在這三年的學習裡，明愛打鼓嶺幼兒學校很好的向我們詮釋了什麼是愛的教育：不要強我所難；不要加我重擔；給我適當自由；我要開心坦坦。學校與我們家長共同努力注重兒童的健康、情緒、行為和學習等表現，令我們小朋友在德、智、體、群、美、靈六育均衡發展。真的很感謝這三年的學習裡明愛打鼓嶺幼兒學校每一位充滿愛心、有責任感的校長、老師、孺孺……

因為有他們播散愛的種子，我們收穫到一個懂得感恩行善的孩子；因為有他們在學校適當「放手」，我們收穫到一個主動有擔當的孩子；因為有他們勤勞付出，我們收穫到一個有信仰，有理想的好孩子，在這個過程中，小朋友能夠感受到理想是崇高的，是無界限的。我們應當竭盡我們的能力，嚮往心中的理想。

相信我們高班小朋友會懷著感恩的心進入小學階段，繼續起航，在知識的海洋裡實現心中的理想！

陳俊宇家長的心聲：

時光荏苒，K3的小朋友們快將畢業了。回想起小兒當日，走路還是個踉踉蹌蹌的小朋友，每日依依不捨哭哭啼啼地上學去，到今天，能蹦蹦跳跳笑面迎人，總愛把每天所學到的回家跟我們分享，我實在感激各位老師在這幾年的付出。

回想起這些年來，難忘的事情也不少，如：親子旅行、時節表演、家長講座等，但令我最難忘的事情還是去年可以到校為俊宇和其他小朋友一起慶祝生日！小兒在學校的薰陶下每天總是能散發著愛與歡笑，然而到了貴校才知道，各位老師的心血沒有白費，我和內子在校內感受到所有小朋友也化身成為小天使，我們被愛與歡笑重重包圍，沐浴於純正、美好、快樂中，而且很簡單我們一起唱唱歌、玩小遊戲、分享糖果就能感受到前所未有的幸福滿滿的感覺！雖然本年度因疫情受限的條件下未能再感受一次這種快樂，但美好的記憶已深深在腦海中佔一席重要位置。

作為家長，我期望每一位小朋友升上小學後仍能帶著這份快樂心境、純真的愛和優良品格，在人生旅途中不斷學習向前。亦祝福學校內各位教職員生活美滿幸福愉快！



黃逸農家長的心聲：

印象深刻有3位老師，芷蕾老師，曾老師同陳Sir，他們都是非常優秀，十分欣賞他們在暫停面授課這段間，見到老師非常用心的準備教學，並且很照顧每個孩子，在網上互動遊戲學習活動中引導孩子去回答問題。老師亦很投入地用不同身體語言動作，使活動過程更生動，更讓孩子容易投入。一開始家長的擔憂，現在已經很放心。老師們很棒、很優秀，感恩老師們，辛苦了！

感謝老師們一路以來對逸農的細心教導，孩子有了大大的進步，老師們辛苦了。感恩明愛的老師們，多謝老師們的無私付出，孩子在老師的愛護中成長，他們終於畢業了，開心中也是非常的不捨得。





老師感言

《良善的種子》

學校是孩子最熟悉的環境，本年度關注事項為「加強教師策劃、推行及評估校本環境教育課程，培育幼兒愛護大自然，喜愛探索與發現。」，老師於後花園計劃了種植園地，讓孩子在種植園地親身體驗種植蔬菜的過程。透過種植蔬菜讓孩子觀察及感受生命的力量和經歷，亦提供了讓他們展現探索及解決問題的能力，更提供了孩子親近自然、親近泥土、親近陽光的機會。

教育學者杜威 (Dewey) 所提倡的「做中學」理論，要從實際行動中學習，讓他們去觀察、思考、經驗、求證、行動，動手做，動腦想，從中培養孩子自發學習的態度及學會學習的能力。種植的過程中，正正可讓孩子親力親為，孩子在照顧植物的成長過程中覺察自己的力量也能幫助植物好好成長，感受到能幫助其他生命的喜悅。除此之外，當孩子將收成的蔬菜帶回家與家人分享時，他們亦能感受到自己也可為家人出一分力。放學時，每當孩子看到家長時，都會帶著滿滿的笑容向爸爸媽媽說：「是我自己種的！」這份喜悅與成功感，是由心而發的滿足，我最喜歡就是看到孩子滿足的笑容！家長亦會回應孩子在家會自己吃光自己種的菜，可見自己種的菜特別好吃，亦提升了吃蔬菜的動機！

在本年度第一次新生家長會，當我向家長簡介學校的課程及環境教育，讓他們知道孩子有種植及分享農作物的活動時，見到他們有欣羨的眼光。當然他們不是羨慕孩子帶菜回家可為家中添菜式，而是欣喜他們的孩子將來亦有動手種植的機會！種植活動可讓孩子的心中播下一顆良善的種子，而孩子的成長與改變，相信家長看得到！在未來的日子，就讓家長與我們一起繼續培育這些可愛「種子」，讓他們好好發芽與成長吧！



鍾嘉文主任

《疫情下的一年》

不經不覺已加入了明愛打鼓嶺幼兒學校這個大家庭四年了，第二年作為疫情下的高班老師應該會是我一生中難忘的日子，由 2020 年到現在 2021 年疫情沒有暫停過，由開學日至畢業典禮，以及課程都因為疫情有所改變，但慶幸各位小朋友、家長以及教職員都可以健健康康地參與每一個活動。今年最大的挑戰就是與小朋友分別在實體和網上互動遊戲學習活動中推行「思言起行」活動，如何引起在家上課的小朋友對主題的興趣呢？如何讓他們有足夠的探索機會呢？在設計課堂時思考了各式各樣的問題，幸得各家長的配合，活動才得以順利完成，也感恩家長對學校、老師的支持和肯定。

段芷蕾老師

