



明愛學前教育及扶幼服務

明愛打鼓嶺幼兒學校

寧馨集

2023 年 8 月



🏠：粉嶺打鼓嶺坪輦路明愛打鼓嶺中心地下

📄：非牟利幼兒學校註冊編號-565989

🌐：http://tklins.caritas.org.hk

✉：cctkl@caritassws.org.hk

☎：2674 3207

📠：2674 4885

📘：明愛打鼓嶺幼兒學校

📺：Caritas Nursery School-Ta Kwu Ling

☎：6875 5896

📷：caritasns_tkl

校長的話

親愛的家長：

讓我在此先與大家分享一件感恩的事情：在剛過去 7 月的香港明愛七十周年感恩聖祭及慶祝晚宴中，有幸讓我重遇入職明愛打鼓嶺幼兒學校時，帶領我們的鄺慧梅校長。當天能與她一同細說學校一直走下來的校本特色及近年的新發展轉變，感覺十分奇妙及充滿著主的恩典！謝謝當年她的教導和帶領，使學校有良好的根基！

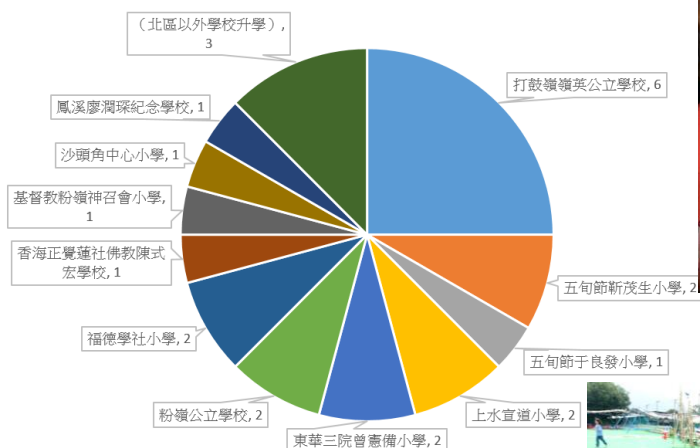
學校本學年致力承接過往 55 年的優良課程，為小朋友在疫情過後提供更完整的校本特色教學，包括：思言起行教學策略、環境教育、遊戲教學，及展現我們關愛的文化和進行德育培育活動。在本期《寧馨集》內，你們能欣賞到以上校本特色教學的花絮及成果，如：兒童進行「思、言、起、行」活動期間探索小蝸牛及花朵；老師培養兒童關愛品格的多元化德育培育活動；以「愛地球·傳愛心」為題的「愛與希望樂同行—親子藝術遊戲日」；充滿愛和感恩的畢業典禮等花絮。

新學期快到了，讓我在此先向各位家長預告我們下學年上學期的一連串親子活動，讓大家期待一下：6/10 校園開放日、28/10 戶外遊戲體驗日、7/11 K1K2 親子秋季旅行、9/11 K3 親子郊野公園燒烤活動、16/12 舊生重聚日、23/12 小耶穌生日會、12/1 家教會旅行、3/2 喜氣洋洋迎新春親子活動.....期待與你們一同開開心心陪伴孩子成長，詳情請留意日後的活動通告。

最後，與你們分享本校畢業生的派位結果。總結上年度學生的派位情況，本校學生能有這麼好的派位結果，實屬難得。期望各位小朋友，不論派到那間小學，均要全力以赴，努力學習！

黃傲謙校長謹啟

明愛打鼓嶺幼兒學校
2022-2023 年度高班學生小一派位結果



「思、言、起、行」活動花絮



在「春天暖洋洋」的學習主題中，兒童分享春天的小生物時，他們對小蝸牛也表示好奇。之後有一次在學校內巧遇小蝸牛，從而更觸發了他們對蝸牛的身體、走路方法、起居飲食的疑問，因此老師與兒童展開了一連串對「小蝸牛」的探索。

思：啟動好奇和探索精神，引發孩子的疑問

兒童對小蝸牛產生了不少疑問：

- 小蝸牛要吃甚麼？
- 小蝸牛的殼有甚麼用？
- 小蝸牛是怎樣走路的？
- 小蝸牛住在哪兒？



起：起動計劃，部署飼養活動

兒童知道了小蝸牛的起居飲食的需求後，決定為在學校內看到的小蝸牛建造一個舒適的家，並負責餵飼牠。另外，兒童想讓其他兒童也了解小蝸牛的生活習慣，他們決定製作道具，表演共同創作的兒歌。



蝸牛的家。



言：鼓勵兒童發表意見，構思計劃

兒童從探索活動發現了小蝸牛的身體特徵，如：有觸角、口、走路是爬行的。他們也透過資料搜集，知道了小蝸牛需要吃菜及喜歡住在濕潤的泥土裏。

蝸牛吃菜。



蝸牛爬行。



行：起動起來，透過探索、觀察、體驗

兒童向其他班別的兒童表演創兒歌，介紹自己為小蝸牛所建的家，總結所學。最後，他們知道最適合小蝸牛的家是大自然後，兒童就把牠放回大自然。

小蝸牛，爬得慢...



蝸牛會躲在殼裏。



在春天時，高班兒童發現在香草園地，平日只有葉子的香草植物長出了小花，他們對此感到好奇，兒童對花產生了不同的疑問，於是老師便與兒童進行以「花」為題的設計活動，一起尋找答案。

思：啟動好奇和探索精神，引發孩子的疑問

兒童對花產生了不少疑問：

- 花要怎樣才會生長？
- 花有甚麼部份？
- 花莖有甚麼用途？
- 花朵與我們生活有甚麼關係？



起：起動計劃，部署種植的活動

經過搜集資料及討論後，兒童表示想製作花茶及乾花書籤，保存花朵的美麗，並互相欣賞作品。另外，我們製作標貼和創作標語，提醒大家愛護花朵。



用微波爐烘乾的花好香啊！



我還在乾花書籤上畫了圖案呢！



言：鼓勵兒童發表意見，構思計劃

透過書本資訊及與同伴討論，兒童知道花朵的生長需要。而我們從探索活動發現了花莖會吸水、花朵可以經「風」傳播花粉等。兒童也從家中搜集不同的資料回校分享，找到與花有關的副產品及如何保存花朵。



風把花粉吹走了！



可以把花朵製作成乾花。



行：起動起來，透過探索、觀察、體驗

最後，兒童與其他班的兒童分享兒歌，並將標語展示在校園，以宣揚花的美麗及提醒大家要愛惜花朵。



不可採摘花朵。



「宗教、道德及品格教育課程」活動花絮

學校重視兒童的愛德培育，並以愛為課程的核心，運用不同的策略培育兒童品德發展，鼓勵兒童以行動實踐愛德，以愛待人。以下是 N1 及 K2 兩班進行德育培育的活動花絮：



愛心花朵獻聖母

5 月是聖母月，兒童用雞蛋托做了玫瑰花，送給聖母媽媽。

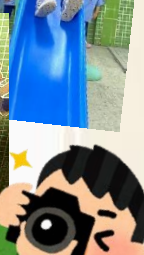


大手小手牽着玩

兒童學習與彼此融洽相處，共同合作完成事情。



漿糊塗在這兒！



光鹽叢書、愛德之星活動

兒童透過圖書中的故事，學習好行為，愛護每個人。另外，亦跟從每月所定下的德育培育目標，學習做個好寶寶。



我們拖住手！



「愛德喜」品格優勢教育

兒童學習在不同的情景中，展現出「自我控制」的品格。



3Es 情+社同行計劃

在「我來幫」的課題中，兒童學習以行動幫助身邊的人。



哎呀！好痛！



德育培育小故事

老師跟兒童分享故事「爸爸的艇仔粉」，讓他們建立「學習與承傳」的品格特質。



我想學習打乒乓球。



我想學習游泳。



「親子藝術遊戲日」活動花絮

為展示學校在今年的關注項目「提升教師帶領藝術教育的技巧，促進兒童藝術創意與表達能力及提升自信心」的成果，我們於6月10日舉行以「愛地球·傳愛心」為題的「愛與希望樂同行-親子藝術遊戲日」。

遊戲日以「珍惜資源」、「愛護動物」及「愛護植物」作為主題，於各活動室內展示兒童創作的成果，又邀請家長帶同孩子回校，一起參與不同形式的藝術體驗活動，感受藝術活動帶來的樂趣。

從家長問卷結果中，大家都很認同各式各樣的展覽作品，能看到兒童的美藝創意發展，而且透過環境佈置、藝術品選用的材料及親子藝術體驗活動，都清楚傳達出「保護地球、善用資源」的訊息和實踐方法；家長認同學校的課程，並對老師們用心籌備表示謝意和欣賞！

各班小朋友一起利用廢物材料用心創作！

這海洋好美麗啊！

課室的佈置很特別，又有很多好玩的遊戲！

第 53 屆畢業典禮



高班小朋友的畢業典禮於 7 月 15 日順利舉行，我們很榮幸邀請到明愛粉嶺陳震夏中學校長何應翰先生蒞臨擔任主禮嘉賓、明愛教育委員會主席暨明愛幼稚園及幼兒學校校董劉煒堅博士、明愛教育服務副部長暨幼稚園及明愛幼兒學校校董胡錦遠博士、明愛馮黃鳳亭安老院高級督導主任鄧潔雯女士、家長教師聯會主席蔡慧之家長蔡旭威先生、明愛學前教育及扶幼服務總主任暨明愛打鼓嶺幼兒學校校監梁志堅女士蒞臨擔任嘉賓。

24 位畢業生在表演環節中，以音樂劇「小黑咪與星星」與大家一同經歷愛與被愛，接收來自天父、別人的愛和善意，並且自己也主動付出愛的行動。現送上畢業禮當天的花絮，與大家一起重溫快樂的片段。

升旗小隊為我們拉開畢業禮的序幕！

謝謝各位為我們
頒授畢業證書！

我們精彩的表演！

歡迎重溫 -
畢業禮表演



我們畢業了！





家長心聲

高班兒童很快便升上小學了，老師、家長和小朋友都有依依不捨之情，家長還透過「家長心聲」盡訴心中情，令我們深受感動。借《寧馨集》與各位家長分享。由於篇幅有限，只輯錄部份心聲，如欲細閱完整的家長心聲冊，可掃描以下二維碼：



韋昊曦、韋昊曦家長的心聲：

每學期的家長懇談會是最能感受到老師觀察孩子的用心，很多細微的變化老師也能發現及闡述給家長聽。記得曾老師提及一件關於昊曦不小心撕爛貼在牆上的圖畫，而卓曦示意其他人不要出聲，「包庇」昊曦，不讓老師知道昊曦闖禍的事。當時曾老師就跟我分析了他們的心理，然後肯定了卓曦的想法，但也鼓勵昊曦主動認錯，敢於承擔，這讓我很受感觸。

此外，評估表也非常人性化，沒有直接打分制，而是以兒童發展的角度去描述一學期孩子的表現，這讓我們家長很容易接受也能明白孩子的進步是指日可待的。

兩兄弟的點滴進步和內心的變化讓我特別放心他們在學校裏的生活。在戶外的幾次活動中，看到老師們的一舉一動更讓我感動。在大棠農莊中，烈日當空，正值午後哪怕頂著太陽傘都感覺汗水如雨水般不停滴落，火辣辣刺眼的太陽讓人睜不開眼……但自由活動時間一開啓就擋不住孩子們玩的熱情，玩滑梯、攀爬，我早已放棄跟隨孩子東跑西藏，躲到遮蔭處想著該怎麼玩時，抬頭發現在孩子們的歡呼聲中夾著老師們和校長的歡笑聲，她們跟著孩子瘋狂地跑啊，躲呀，邀請小朋友們玩各類游樂設施，然後陪著孩子們在驕陽下開懷大笑、嬉鬧、歡唱。每個人的臉都像紅撲撲的蘋果，高溫把她們身上冒出的汗水擠出又曬乾，如此循環，跟孩子忙前跑後地逗樂，就這樣持續了幾小時，作為一位母親，我都自愧不如，真心佩服老師的敬業精神和給予孩子們的寵愛。

吳卓璇家長的心聲：

在過去四年的學校生活中，點點滴滴都很難忘！

卓璇由牙牙學語的嬰幼兒長大成對答如流的小朋友，過程中有賴明愛大家庭的悉心照顧，除了親人外，學校的老師、嬸嬸們就是卓璇最親近的人。

我是第一次做媽媽，有很多問題不懂，每當有煩惱，我和老師訴說，老師亦有建議，令我容易處理到和卓璇的相處問題。當中最難忘的是當卓璇受傷時，我看到老師們的反應比起我這位媽媽，老師們更為緊張，這種緊張亦影響到我，小朋友成長過程一定會有受傷時候，作為媽媽，我會叫卓璇自己跌倒自己起來，但老師是立即抱起，可見老師十分痛愛卓璇。

卓璇對身邊一切都好奇，問題亦千奇百趣，我會鼓勵卓璇有任何問題就去問老師，老師答完再教我，老師亦好有心機解答。明愛學校給我小朋友食好、睡好、玩得好。卓璇有個愉快學習的童年。令她將來面對社會亦可以用樂觀積極態度去面對！

劉家懿家長的心聲：

藉著大自然為教材，賦予孩子們愛與自由，讓創意和思維自然產生，發源於自然，回歸自然的環保理念更是深入人心。

拿粉筆在大地上揮灑、將魚池搬入課室探索、親自種植、捕捉四季變化……日常戶外活動樂趣多多。

營造多樣且安全的情景，幫助孩童自由學習社交；高低年級共融遊戲時光，引導朋輩學習互助友愛。

時光荏苒，轉瞬已是畢業時。感恩在幼兒學習生涯的最後一年轉入這間難得的大自然學校，家懿在這裡度過了非常快樂的學前時光，獲益良多。包括常識知識、環保意識、圖工創意、解難能力、同伴分享及大小肌肉發展等。

感謝黃校長、鍾主任、曾老師和楊老師不厭其煩的循循善誘和鼓勵讚賞，相信這將會是家懿美好童年回憶裡的重要段。

吳樂熙家長的心聲：

在貴校三年期間的樂熙成長了很多！貴校舉辦了很多活動，令到我們加深了親子關係，例如有親子旅行。貴校帶領我們去了故宮博物館和農莊，在炎熱的夏天，校長及老師和小朋友們玩得樂也融融；賣旗籌款活動，起初樂熙都不敢和他人接觸，直到大聲地說：「做做善事，幫幫籌款！」，在這件事裏看到樂熙勇於表達自己，主動與別人的溝通，令到我心感安慰。

在家長觀課日中，令我感到有趣的事，就是樂熙和卓瑤在自由遊戲期間，自己動手製造身份証、禁區紙和八達通，亦會跟我分享在貴校畫的圖畫，給我講解了他們在學校裏的學習和狀況。

在家長講座裏，讓我學習如何跟孩子增進親子關係，如何訓練孩子的小手肌，如何和孩子說繪畫故事書的技巧……令我獲益良多。

最後衷心感謝貴校的校長、老師和工友，用愛心和耐性悉心教導及栽培。

Ali Koohimoghadam 家長的心聲：

As a non-Chinese parent the first time that I hear Ali said some words in Cantonese in K1 I felt excited. I felt super excited when I saw his improvement in K3 when he could communicate with other friends in Cantonese.

The next time that I felt proud of my choice of school was the time that I came to the open class for parents and I noticed how creative and nurturing the environment is.

I am very thankful of the teachers and especially the principal to create such a nice environment for our children.

下學期駐校社工活動

「愛·保護孩子」家長講座

讓家長了解何謂虐兒、了解無效管教的負面影響及認識正向管教的方法。



「培養仁愛有智慧的孩子」

家長講座及延伸活動-

親子成長日記介紹

講解仁愛及智慧的美德、如何透過品格優勢培養孩仁愛的心及智慧的成長及介紹延伸活動-親子成長日記。



K3「保護自己小勇士」學生講座

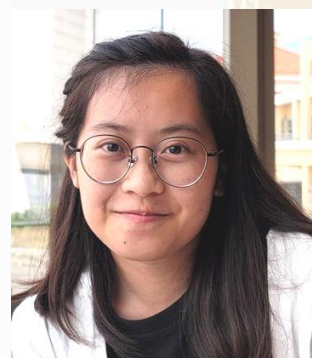
讓學生認識性侵犯、辨識好與壞接觸及安全三步曲。

駐校社工介紹

大家好，我是江諾琛姑娘，是路德會亮苗學前單位社工服務的社工！由 8 月 1 日起，我會逢星期二及星期四為明愛打鼓嶺幼兒學校提供駐校服務。

我喜歡藝術，例如畫和諧粉彩、流體畫、做小手工。我亦喜歡用天然精油做一些香味放鬆活動。希望日後可以與大家分享。

我們重視學童的全人發展，為學童及其家庭提供全方位的支援和協助，讓學童能夠健康成長。為了可以更了解學童的需要，家長們的參與都是非常重要。希望以後可以與家長們有緊密的聯繫和合作，家長、學校、社工，一起就學童的成長發展需要而努力。



駐校社工 江諾琛姑娘

路德會亮苗學前單位社工服務

計劃介紹

本處以「兒童為重、家校為本」為學校社會工作服務的理念，我們透過與學前單位內不同持份者和家長的協作溝通，照顧學童從幼兒至兒童的成長需要，促進學童的全人成長發展，並透過不同的社會工作介入手法，推動親職教育及提供教師支援工作。

服務內容及形式

學生成長發展：

- 協助學前單位訂定預防性及發展性的策略，照顧學童個人成長和家庭上的需要
- 為學童提供專業輔導，舉辦成長小組和活動

親職教育服務：

- 為家長舉辦親職教育講座及小組
- 舉辦親子小組及活動，強化親子溝通，建構和諧家庭關係
- 為家庭提供專業諮詢

教師支援服務：

- 為教職員提供專業培訓





老師感言

《引領孩子前行》

最近幾年，疫情弄得大家的生活亂作一團，更感覺凡事不是必然，誰會想到老師要隔著電腦屏幕跟年幼的孩子上課做評估？看到他們鬧情緒都不能哄哄抱抱，只能預早準備著各式各樣的公仔、玩具車、食物模型及小玩意等，在鏡頭面前像雜耍般扮鬼扮馬，努力平伏孩子的心情，喚回他們的專注。好不容易回復了全天面授，大家都比以前更珍惜與孩子面對面接觸的時光，可以把他們擁在懷裡說笑玩樂，聽他們天真的童心童語是一件樂事。

任職特殊幼教這麼多年，我經常告訴家長，不同的老師面對同一個孩子，都會有自己的看法和重點，教育方針和取向一定會有所不同，這就是以生命影響生命的奇妙和獨特之處；教育孩子既有挑戰性又有滿足感，父母的角色比老師更為重要。每個家長均有自己的人生經驗、處事原則、價值觀和育兒方法等，在管教孩子時或多或少會遇上很多考驗；作為成年人，我們要改變自己慣常做法是有點困難，但值得留意的是要學會察覺自己當刻的心情和限制，認真考量盼望孩子從事情中學懂什麼，嘗試耐心聆聽和探究他們行為背後的各種原因，抱著感恩的心情陪伴孩子經歷不同的情緒，容讓自己和孩子都有犯錯和選擇的權利。只要家長願意多用具體正面的說話鼓勵孩子，耐心地等待他們認真思考作答，真摯地肯定他們的努力和付出，以「相信大家都能做得更好」的信念和「堅持」的態度進行身教，定能引領孩子前行，走更好的路！



馬秀英老師

《從品德教育中學習》

在我教學的這段時間裡，我一直深信品德教育在兒童的成長和學習中扮演著重要的角色。品德教育不僅是知識和技能的傳授，更是培養孩子們健康全面發展的基礎。

通過「愛德喜」品格優勢教育和「3Es 情+社同行計劃」，能有效培養兒童的正面品格和社交技能。在課堂中，老師會通過故事、討論、小遊戲、小劇場等方式引導兒童思考，也能夠讓兒童更容易體驗和理解不同正向品格的意義及社交技能，並應用於日常生活中。例如在今年高班兒童的畢業典禮中，兒童通過親身體驗「小黑咪與星星」音樂劇，明白了「愛與被愛」是相親相愛、大家愛大家，以建立兒童「愛與被愛」的品格優勢。

另外，在「3Es 情+社同行計劃」中，兒童也從中學會了一些社交用語，並且能夠在和同伴相處時加以應用。而且兒童也在課堂中學會了舒緩情緒的方法，甚至在回到家中後感到生氣時，也能學以致用，告訴爸爸媽媽自己很生氣，要先喝點水和深呼吸冷靜一下呢！看着他們的成長，作為老師也感到驕傲。

除了日常課堂和活動，老師也會通過身教幫助兒童學習品德。作為教育者，我們不僅要在言傳身教中傳遞正確的價值觀，更會以身作則成為孩子們的榜樣。正所謂「三歲定八十」，我們盼望與家長攜手努力，共同為孩子們提供一個正面的成長環境，為培育幼兒正面品格及價值觀成長打好基礎。

楊嘉欣老師

