



明愛學前教育及扶幼服務

明愛打鼓嶺幼兒學校

寧馨集

2020年4月

📍：粉嶺打鼓嶺坪輦路明愛打鼓嶺中心

☎：2674 3207

📁：非牟利幼兒學校註冊編號-565989

📠：2674 4885

✉：http://tklins.caritas.org.hk

📧：cctkl@caritassws.org.hk



## 校長的話

親愛的家長和小朋友：

相信大家都有乖乖的多留在家，沒有想過學校的春節假期竟跟復活節假期連放，大家都停課不停學，小朋友學習自律的跟爸媽進行多元化的親子課業，完成老師給予的小任務；家長們則不停學習之外，更是停課不停忙，除了照顧家中大小事務外，還得身兼老師的工作，更與我們分享孩子的精心傑作；小朋友未能上學，老師和嬸嬸們又在學校做什麼呢？大家看看停課不停工就知道啦。

大家更要細看幼初班、幼兒班的綜合活動花絮；及低班、高班小朋友如何從自由遊戲中促進創意思維及解難能力。感謝駐校社工黃姑娘分享「培育幼兒品格優勢」，讓大家發掘每一個人的美好品格，彼此欣賞、鼓勵和支持。還有曾老師和黎老師給大家「愛」的正能量。

衷心感謝每位家長及小朋友；學校的同工，大家在此非常時期堅持努力，絕不鬆懈，願天父賜予大家健康及平安，讓我們攜手走出疫境，回復日常的生活。

主佑！

郎建安校長謹啟







# 綜合活動花絮

N1

延伸活動：話劇——「冬冬請客」

在「我愛我的家」的學習主題中，老師與幼初班的兒童閱讀了青田圖書《冬冬請客》，並利用故事與他們進行了一個小話劇及在課室內設計了不同的遊戲角落，讓兒童可配合環境設置及延伸活動去學習主題相關的內容。

主角冬冬邀請了小動物到家中作客，也為牠們準備了美味的食物。



冬冬：「歡迎你們到我家作客！」

動物們：「很好吃，謝謝冬冬！」



冬冬：「請你們吃！」

課室活動：扮演角



我們在模仿媽媽煮飯，準備食物給家人，我們還會照顧家人呢！



課室活動：探索角

我們在構思自己心中理想的家！



K1

在「秋天天氣涼」的學習主題中，兒童對葉子的變化感到很有趣，所以老師安排了葉子相關的活動。

葉子飄下來呀！

主題活動：觀察秋天的變化

我們到戶外感受秋天的變化及秋風，發現葉子的轉變。



我們收集了不同的葉子，並帶回學校進行觀察及分享。



分享活動：我的葉子



觀察遊戲：葉子找找看

在學校及親子旅行中，老師與我們一起玩葉子遊戲，認識不同的葉子。

主題活動：尋找葉子

親子旅行遊戲：葉子



我們還利用葉子進行圖工活動。

圖工活動：《葉子在哪裡》

我印的是心形樹葉！



圖工活動：《不同的葉子》



# 從自由遊戲中 促進兒童創意思維及解難能力



經過一年時間，兒童開始熟悉自由遊戲的模式。在遊戲期間，教師會擔當觀察者，運用「自由遊戲觀察紀錄表」及攝錄工具記錄兒童遊戲過程的表現。待遊戲過後兒童會有團討時間，老師會因著不同的探究目的而向兒童作出不同類型的提問。這些有效的教學語言能啟發幼兒的思維能力，讓他們想出不同的方法去解決所遇到的困難，從而促進其解難能力。

K2

主題：珍惜食物/春節



在賀年用品區自由遊戲時  
初期的情況：

扮演客人的兒童：

- 會在家中帶着全盒去購買賀年食品
- 不懂得購物的程序

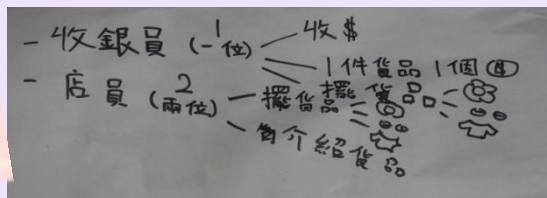


扮演售貨員的兒童：

- 只會抱著收銀機
- 不懂得把貨物展示在桌上讓客人選購

回饋時間：

透過相片及影片，讓兒童回顧遊戲時的情況，並與兒童分析過程中遇到的問題，引導兒童想出解決方法。



老師會即時記錄兒童提出的點子，讓兒童認識售貨員的工作



兒童建議增加售貨員和收銀員的名牌

在賀年用品區自由遊戲時  
後期的情況：



扮演客人的兒童：

- ☺懂得購物的程序
- ☺懂得排隊付款

扮演售貨員的兒童：

- ☺會把貨物展示在桌上，讓客人選購
- ☺會協助客人選購貨物  
(介紹貨物、把食物裝進袋裏)





K3

主題：冬天天氣冷



高班兒童有了上學年的經驗，他們在團討時都會積極表達意見，讓老師更了解他們的想法。

老師運用了「自由遊戲觀察紀錄表」和通過持續觀察，分析幼兒在知識、技能、態度三個層面上的表現及利用評估資料所得，在後期設計相關的延伸活動，讓兒童透過自由遊戲，鞏固兒童所學的知識及促進其解難能力。

在火鍋店自由遊戲時  
初期的情況：



兒童會把所有食物一次放到  
鍋內，而且會隨意把食物拿起



大家會爭相去夾起鍋內的食物



兒童一次便拿很多的  
食物，把籃子清空！令  
其他兒童不能進行吃  
火鍋活動

透過延伸活動-吃火鍋：  
兒童認識生、熟食物的變化



老師示範每次只放一  
至兩款食物到鍋內

透過遊戲過後的回饋活動：  
兒童討論解決籃子被清空的  
情況



兒童透過觀察學習生、熟食物  
的分別：  
明白食物會有顏色上的改變  
和會在鍋內有浮或沉的現象



食物熟啦！  
呼...呼....呼....

後期在火鍋店  
自由遊戲時的情況：

待食物要熟透  
才可夾上來！

◎按人數取適當  
份量的食物

◎兒童會逐件把食物放入鍋內  
◎兒童會等一會，才把食物夾起



◎有的負責去當侍應，  
收集客人吃完的食  
物再補充到籃內





# 愛心與關懷運動 2019 - 「讓愛傳出去」活動花絮

聖誕節是我們慶祝耶穌降生的日子。天主派遣祂的獨生子耶穌降生成人，拯救世人，這就是天主表現祂對我們的「愛」。聖誕標誌著愛和奉獻，每年聖誕節，明愛轄下十一間幼兒學校和幼稚園都會推行「愛心與關懷運動」。今年以「讓愛傳出去」為主題，我們透過不同活動鼓勵兒童敬愛天主的德行，在日常生活中常懷感恩，樂於與他人分享愛和喜樂；也藉著關懷行動幫助有需要的人，包括家人和朋友，凝聚愛的力量。期盼透過連串愛的活動，讓愛在學校、家庭及社區傳揚。

## 學校篇

### 「誰是 Maker 隊長？」互動教育劇場

透過音樂劇帶出學習的三大元素，  
增加兒童解決問題的主動性



### 暖意窩心同樂日

讓兒童與不同能力的兒童合作，  
學習互相接納，互相幫助



## 家庭篇



### 小耶穌生日會

藉著歡樂的節日活動，讓兒童學習  
與家人和同伴分享愛和喜樂



### 愛的存摺

藉著實踐「愛之語」，鼓勵家長及兒童  
用不同方式向對方表達心中愛

第一週

我會……來表達我的愛

|    | 2/12 | 3/12 | 4/12 | 5/12 | 6/12 |
|----|------|------|------|------|------|
| 擁抱 | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 親親 | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |

家長行動：我給孩子寫了一封信，告訴他/她我愛他/她。

姓名：李麗儀  
班別：幼兒班

明愛學前教育及扶助服務  
明愛打鼓嶺幼稚園  
愛心與關懷運動 2019  
【讓愛傳出去】

「愛的存摺」活動冊子

姓名：何嘉蓮  
班別：低班

家長活動後感

小朋友學會和主題有關的……

我給孩子寫了一封信，告訴他/她我愛他/她。

姓名：何嘉蓮  
班別：低班

## 社區篇



### 報佳音

兒童藉著美妙的歌聲，把小耶穌  
降生的歡樂訊息傳送開去







# 疫情下的我們

因應新型冠狀病毒肺炎於各地感染人數不斷上升，疫情越趨嚴峻，教育局於 1 月 25 日公佈幼稚園開始停課。由一月至今，學校已停課兩個多月。

在這段期間學校一直採取一切預防疫情措施，保持校園清潔、教職員在安全措施下回校工作、設計切合兒童發展需要的「停課不停學」活動，為復課作好準備。



## 停課不停學



謝謝家長近日努力的配合學校，與孩子在家進行老師每星期所設計的多元學習活動。老師喜見家長與孩子也樂在其中，達至「停課不停學」。

有部份家長更把遊戲過程錄成短片或拍攝照片傳回學校手機，與老師分享他們的成果。藉此，我們希望跟大家一起分享，欣賞家長和孩子們的成果及鼓勵他們的努力。希望大家繼續努力與孩子邊玩邊學，促進親子關係及延續孩子學習興趣。



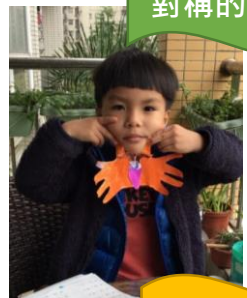
巴斯卦羊錢箱



對稱的蝴蝶



燦爛的花朵



漂亮的頸鏈

蜜糖小嘗試



春天的景象



我是小園丁

圖卡對對碰



不倒小動物



## 停課不停工



老師很想念您們呀！你們想念學校嗎？

孩子們在停課期間在家「停課不停學」，老師則繼續努力工作，為復課作好準備。你們想了解更多我們此段時間的工作嗎？現跟大家分享一下。不過，老師們為保護好自己，在工作時也戴上口罩，你認得出我們嗎？

點算學校防疫物資



討論「停課不停學」活動計劃



處理學費寬免事宜



清潔校園

設計親子圖工活動



拍攝親子遊戲玩法



與家長定期聯絡







# 駐校社工



## 《培養幼兒品格優勢》

非常感恩！作為駐校社工，我來到明愛打鼓嶺幼兒學校也接近半年了，很開心在去年聖誕小耶穌生日會見過一些家長，有機會與大家互相認識，之後由於停課等安排，暫時未有機會再聚。在此多謝校方安排，讓我可以通過文字的方式與各位家長再次打個招呼，與大家分享家長在日常進行幼兒品格教育的做法。

在過去與家長接觸的工作經驗中，我常常聽到家長說：「已經稱讚過孩子了，不覺得有什麼效果。」「讚賞得太多，會不會縱壞了孩子？」「我有買過玩具給他/她，給多幾次已經沒什麼新鮮感，孩子一有進步就吵鬧著要禮物。」當我再問家長：「你平時怎麼稱讚他/她？」很多家長告訴我，主要是讚他/她「乖、聽話、叻、勁」，不知道還可以說些什麼。

其實，每個孩子都像是一塊閃閃發亮的水晶，他/她們的身上會經常閃現出不同的品格優勢。例如，當孩子在生活中或電視中看到有困難的人，為他們嘆息，或者想幫助別人，我們可以讚賞他/她：「你有一顆仁慈的心，願意為人著想、幫助別人。」當孩子原本因為做不到某事發脾氣，之後又願意再嘗試時，我們可以讚賞他/她：「你願意再嘗試，是個勇敢和有毅力的孩子。」孩子關心我們，為我們遞一杯水、幫忙清理房間時，我們可以讚賞他/她：「你用行動展示對我的愛、對家人的愛，謝謝你。」其實仔細想想，如果我們的童年，有人也這樣讚賞我們，心中會出現多少滿足和幸福的感受呢！所以家長如果願意瞭解和運用品格優勢去讚賞和培養孩子，相信對孩子的成長有許多益處。

如何瞭解品格優勢呢？它來自美國正向心理學中性格優勢(VIA)的研究，每個人都擁有 24 個品格，在成長經歷中會得到不同的培養和發揮。家長可以在 Youtube 收看明愛愛德喜-優悅種子品格優勢教育的系列短片，跟隨短片內容及提示教導孩子培養每個品格：

<https://www.youtube.com/channel/UC7Yq5pskUC1ehvdVbW0JNRQ>

如果想瞭解更多短片指引及適合各主題的親子活動建議，還可以在 Facebook 尋找“明愛學校社會工作服務-幼稚園 Caritas School Social Work Service-Kindergarten”網頁中關於愛德喜-品格優勢培育短片的指引。

疫情期間在家的日子，對每個大人、小朋友的身心健康而言都是一個挑戰，當我們朝夕相對的時候，善用品格優勢去培養、鼓勵和溝通，大人、小朋友都可以一齊發掘自己的美好品格並運用在每一天的彼此陪伴中。願主賜你和你的孩子及家人平安、健康！

黃海蓉姑娘



明愛愛德喜-優悅種子品格優勢教育系列短片 QR Code





# 老師感言

《用愛聯繫》

對上一次寫老師感言原來已經是五年前了，那時候剛入職，也是進入職業生涯的第一年，數一數手指第一年的畢業班已經小學五年級了。這五年來，我和小朋友一起經歷了很多，成長了不少。

在學院的時候，老師教授了許多不同的教學法，卻在最後一節課，她告訴我們：「每個老師都有他獨有的教學模式，你們將來會慢慢摸索到你們的一套方式。」那時候我是想說，老師想我們像偉大的學者一樣，理出一套能流傳千古的教學法嗎？在我正式入職後，面對著一班性格、能力、背景都不一樣的小朋友，發現一本天書是不能走天下的。我試著以「嚴師出高徒」的想法去教化小朋友，也試過「潤物細無聲」地去感化他們，到頭來都是覺得很辛苦，因為都不是自己本來的風格。

感謝天主的帶領，進入了「明愛」這充滿愛的機構，認識了一班好同事，每天都在愛的環境下服務，讓原本不善於表達愛的我，也慢慢學習表達。面對小朋友更要把愛掛在嘴邊，縱然是一句簡單的讚賞，或一個擁抱，兒童都能感受到老師的愛。我朝著向兒童表達愛的方向，於與兒童相處及教學上展現，慢慢有了自己的一套教學模式，希望把愛和歡樂帶入課堂。

我們學校的課程，每年德育培育活動主題都包含「愛」，對生命的愛、對世界的愛，而今年度的主題是「讓愛傳出去」。今年更是充滿了挑戰的一年，是不同的地方、不同的人都特別需要「愛」的一年。希望學校與家長能一同聯繫，讓兒童感受到愛後，再讓他們學習「讓愛傳出去」，也透過今年兒童月活動把愛傳給暫時未能相見的親人、老師、朋友，讓大家知道，我們的心仍然是緊緊相依吧！

曾家敏老師



《期盼》

時光飛逝，我在明愛打鼓嶺幼兒學校已經渡過了五年的寒暑，開始踏入第六個年頭！六年的時間，說多不多，說少也不少，原來我慢慢也累積了不少畢業生，每年學期完結後我都會期待著聖誕前的「校友重聚日」，等待畢業生回來與我分享他們多姿多彩的小學生活。

而這一學年，突如其來及持續升溫的疫情導致了月復月的停課日，相信這一年不只令我的教學生涯留下深刻印象，還有家長和兒童。未能復課的日子有時候不禁也令我感到有點失望、沮喪，不知道何時才相見和今年會怎樣與高班寶貝經歷畢業禮呢？

不過近日我聽到了一首詩歌《相信有愛就有奇蹟》改變了我的想法，歌詞中寫到「相信有愛，就有奇蹟。雖然逆著風，祢給我勇氣。」其實只要我們換個想法，負面的念頭從正面去想，心裏也會舒服一點，例如：縱使我和小朋友因疫情不能相見，但感恩可在電話的另一方聽到對方的聲音，知道對方平安及聽到小朋友開心與我分享自己的近況。相信在這停課間無論是我自己或是一些家長，我們可能有時會感到困惑。承蒙天主賜予的愛及正向的信念，讓我們也如歌詞所說「相信有愛，就有奇蹟。」家長在家可與小朋友從生活中學習找尋感恩的事情；「雖然逆著風，祢給我勇氣。」就讓大家懷著天主賜給的勇氣及信念，正面去面對所有迎面以來的挑戰，我也期盼著在畢業禮上看見一張張孩童的笑臉。

黎思穎老師

