



明愛學前教育及扶幼服務

明愛打鼓嶺幼兒學校

寧馨集

2019 年 8 月

📍：粉嶺打鼓嶺坪輦路明愛打鼓嶺中心

☎：2674 3207

📁：非牟利幼兒學校註冊編號-565989

📠：2674 4885

✉：http://tklins.caritas.org.hk

📧：cctkl@caritassws.org.hk



校長的話

親愛的家長：

請細閱今期的《寧馨集》，可讓大家知道孩子怎樣以「思、言、起、行」的策略進行學習和遊戲，遊戲活動誘發他們的內在動機，激發好奇心和學習興趣，為他們奠定終身學習的基礎。另自由遊戲更提供一個愉快學習的平台，提升幼兒的求知及探索精神、促進他們的創意及表達的能力；也讓教師更有效的評估幼兒，以回饋校本課程發展。

來年，我們結合天主教教育核心價值：真理、義德、愛德、生命及家庭而進行品德培育活動，校方推行生活體驗、探訪、分享、好行為計劃等活動，請家長們繼續參與學校活動，你們的參與是我們的動力，我們共同培養好品德的孩子和家庭。

讓我們感謝梁麗瑩姑娘和駱慧玲老師，感謝她們的關愛和教導，祝福她倆身體健康，生活愉快。同時，歡迎李東惠姑娘的加入，讓家校攜手培育孩子。



郎建安校長謹啟



駐校社工 《離別》

《歡迎》

各位家長，轉眼間，我來到明愛打鼓嶺幼兒學校有一年半了，雖然與各位相聚及交流的日子短暫，但我的確很喜歡大家，因為大家對我很寬容，常常帶笑容主動跟我打招呼，讓我感到溫暖。起初答應來到這裏為大家服務，我是計劃長駐的，但過去一年多的時間裏，我感覺到健康在稍稍倒退，不時有力不從心的感覺，因此體察到自己需要時間休息及調理一下身子；加上兩名孩子年紀漸長，黏著母親的日子不多了，故也希望在他們獨立之前，可以多陪伴及鼓勵他們。繼續留下作我喜愛的服務，抑或離開以照顧自己及回歸家庭，掙扎的時間前前後後足有半年之久，最終還是下了離別的決定，還望大家體諒及包容。祝願大家都珍惜與家人相處的時光，共享快樂的時刻，共渡困難的關口，於人生起跌過後，彼此相愛更深。

大家好！我是駐校社工李東惠姑娘，好開心可以加入明愛打鼓嶺幼兒學校這個大家庭！逢星期二及星期五，我會來駐校，好希望可以和大家聊聊天，閒話家常！我平時喜歡看戲，唱歌，近來熱衷研究育兒方法，看看怎樣可以提升小朋友的情緒管理能力、社交技巧和專注力，希望稍後有機會可以跟各位家長一同分享與交流！

李東惠姑娘



願主耶穌基督與你們同在！



梁麗瑩姑娘





思言起行活動花絮

於「春天暖洋洋」的學習主題中，兒童嘗試了不同時節的水果。在一次品嚐水果的活動中，兒童於柑裡面發現了有果核，因而引起了兒童對果核的疑問，進而展開了一連的探索活動。

思：啟動好奇和探索精神，引發孩子的疑問

發現了果核以後，兒童對果核提出了不少疑問：

- 食物都有果核嗎？
- 那一類食物有果核？
- 果核能吃嗎？
- 果核有什麼作用？



能吃嗎？

蘋果有核嗎？



這是核！

言：鼓勵兒童發表意見，構思計劃

兒童分別於圖書、網頁、自行探索中找到了果核的特性、作用，並進行分享活動。

木瓜是有核的！



核可以種出更多的食物！



節瓜的核可以吃！

K1 果核

起：起動計劃，部署果核的作用活動

兒童知道果核的作用後，透過訪問，了解種植的方法，也創作出其他作用。

種植需要泥



要圓圓的核才可以滾動出漂亮的線條！

果核可以貼上畫紙裝飾。



這樣傳送果核很好玩！

行：透過探索、觀察、體驗，起動計劃

最後，兒童實行了種植及其他創意活動。



嬌嬌說最後要加點水。



用龍眼核滾出了漂亮的線條。

小心走，果核不要掉下！



用果核弄了個小狗的眼睛。

有的葉子變黃了，有的葉子變成啡色。

中間一條條的東西是什麼來的呢？

這朵花有香味的嗎？



這是什麼花朵？

思：我們看到學校中開了很多不同的花朵，發現花朵很漂亮，於是一起探索和提問

K2【美麗的花朵】

春天來到，我們看見不同的花朵開了，感到好奇。於是我們開始觀察花朵，進行探索學習。

起：起動計劃，部署分享「美麗的花朵」

我們一起構思標示的內容及繪畫出標示。



我們從圖書中尋找花的結構。

我們記錄了校園裏的花朵。



我們發現百合花的花蕊是一粒一粒的。

行：起動計劃，總結經驗，展示成果

花蕊找找看



我們向弟弟妹妹介紹校園中的花朵。

我看到每朵花都有一支綠色的棒在下面。



我們一起貼起標示來提醒小朋友吧！

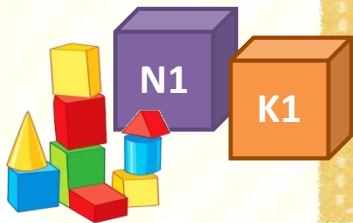




推動從自由遊戲中學習

學校本年度其中一項關注事項目標為「推動從自由遊戲中學習」，我們借助參與教育局到校專業支援服務，於一整年內發展出校本自由遊戲課程，以加強幼兒在自由遊戲中探索的機會。

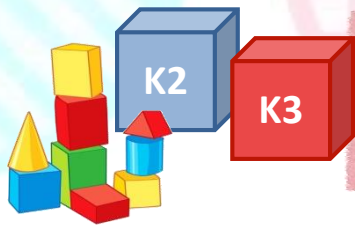
現在，教師更能以「幼兒主導」為原則，打破以往「區角」和「教師」的規範，增加幼兒在遊戲中的探索機會。一年過後，教師學習放下「教」擔，仔細聆聽幼兒在遊戲中的對話及需要，讓他們按自己的意願進行遊戲。我們喜見幼兒在高自由度下，主動性有所提高，各個範疇發展，包括：創作力、個人自信、語言表達.....也有很大的進步，當中還有很多我們意想不到的表現和他們自創的出奇玩法。



為了打好幼兒學習基礎，老師會按主題設計 N1K1 遊戲室的角落遊戲，希望幼兒能學習一同遊戲、與人溝通。

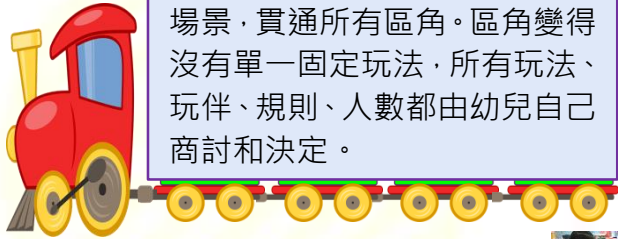
幼兒學會群體生活後，他們便能建立朋友關係。另外，我們打破以往「區角」一份玩具只有單一玩法後，可見兒童的想像力提升。他們亦會習慣向老師、同伴分享自己作品，所以以說話分享的信心也能提升。





幼兒自小打好基礎，學會了遊戲技巧、熟悉遊戲材料後，老師便可打破更多「區角」和「教師」的規範。以下我們會跟大家詳細分享學習的成果。

老師會以整體角度構思 K2K3 遊戲室，配合教學主題的場景，貫通所有區角。區角變得沒有單一固定玩法，所有玩法、玩伴、規則、人數都由幼兒自己商討和決定。



因遊戲全由幼兒主導，所以有時候會出現老師設計環境時沒有預想的玩法，幼兒會自己訂下遊戲目標及嘗試用不同方法完成，成功萌生出學習內容。從而發展分析、推理、判斷和解決問題能力。



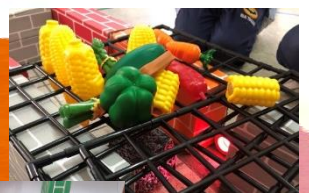
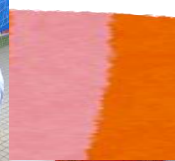
老師會在遊戲室擺放不同可塑性高的物料。在沒有特定製作的產品或方法時，幼兒會按自己興趣、能力操弄，所以可從中觀察幼兒的創作力、操作工具能力、解難能力.....



因打破了區角的規範及在環境自由的氛圍下，幼兒能自然把一個區角的知識轉移到另一個區角，擴闊他們的思維能力。



若在遊戲過程發生爭執，以前老師多會出手幫忙調停或先制止，但現在老師會在安全情況下不干預他們。幼兒需要學習自己解決社交的問題、與人相處的模式。老師在遊戲過後的回饋時間，會讓雙方幼兒表達當時的感受，讓老師有空間強化他們待人接物的態度。





下學期活動花絮

「科學館、香港文化博物館」親子一日遊

為擴闊兒童的生活經驗，並配合學校的思言起行探索，我們於 2019 年 5 月 6 日(星期一)舉行了親子旅行活動。當日我們分別乘坐兩部旅遊巴士，前往科學館遊覽，兒童可以透過操作展品來發現當中的科學原理，從中體驗探索和學習科學的樂趣；及後又到香港文化博物館參觀，在兒童探知館內，透過 8 個學習遊戲區，兒童漫步米埔沼澤，深入地底，潛入水中，與鳥兒、昆蟲及海洋生物做朋友，並與家人一起分享昔日兒時的玩意，和同伴渡過特別的一天！



K2 聯校親子互動劇

明愛學前教育及扶幼服務 89 一向致力倡導家庭與學校合作，與家長攜手培育幼兒健康成長，並貫徹明愛一家的理念，積極推動聯校交流活動，以豐富兒童生活體驗、促進家庭融和關係及提升教師專業能力。

低班小朋友於 6 月 3 日在上水北區大會堂，聯同明愛沙田幼兒學校及明愛香港崇德社幼兒學校，順利舉行了新界區聯校親子互動劇，劇場以「童心看世界 II」為主題，以愛出發，宣揚天主愛我們，為我們創造最美好的東西，讓我們感到歡欣喜樂，並使兒童從小學習感恩與讚美的品德。



K3 畢業禮



高班小朋友的畢業禮於 7 月 13 日順利舉行，我們很榮幸邀請到粉嶺公立學校余美賢校長、新界東北區地區經理甄笑梅女士、本校家長教師聯會主席余立仁家長梁嘉莉女士和各位委員、香港明愛教育服務副部長暨明愛幼兒學校幼稚園校董劉煒堅博士及香港明愛學前教育及扶幼服務總主任梁志堅女士蒞臨擔任嘉賓。33 位畢業生在表演環節中，藉著以生動有趣既歌劇，把「童心看未來」呢個主題演繹出來，將愛自己、愛朋友、愛家人的訊息傳開去。現送上畢業禮當天的花絮，與大家一起重溫快樂的片段。

7 隻醒獅為畢業禮揭開序幕



嘉賓與醒獅隊拍照留念



嘉賓頒授畢業證書



我們表演精彩的歌舞



我們畢業了！





家長心聲

高班兒童很快便升上小學了，老師、家長和小朋友都有依依不捨之情，家長還透過「家長心聲」盡訴心中情，令我們深受感動。借寧聲集與各位家長分享。由於篇幅有限，只輯錄部份，其他家長心聲未能盡錄，敬請原諒！



溫月淇家長的心聲：

光陰似箭，四年幼兒學習生涯就快完結。在這離別的時候，有太多太多不捨，我們家與〈明愛打鼓嶺幼兒學校〉的緣份，源於淇淇的堂哥和表姐都在明愛上學，促成這緣份的延續。好感恩認識一班有愛心、盡責、善良的老師們。回想當初她兩歲零三個月入讀明愛的情景，歷歷在目。當時的她是一個愛哭、愛發脾氣的小寶寶。首先，好感謝已榮休的周老師包容和呵護，每天這個寶寶像樹熊那樣在周老師身上，我對妳有滿滿的感激。

特別多謝馬老師付出最大的耐心和愛心，還傳授我如何協助孩子學習的方法；多得妳與班上老師對淇淇包容和耐心教導，在學習方面嘗試不同的方法來引導她，使她不斷的進步。



楊婷婷家長的心聲：

時光飛逝，轉眼間婷婷要畢業了，回想起她的幼稚園生活，感觸良多。

4年前，婷婷入讀N班，記得上學的第一天。我將她送到學校，她很開心，可當要分別時，即時淚流滿面，傷心大哭。我很擔心，也有些不捨！但為了讓她能盡快適應幼稚園的學習生活，我只能趕緊離開，把她交給老師。好不容易等到放學時間，老師牽著她的小手來到我面前，我很開心接到她，但更讓我意外和感動的是老師給的孩子上學了-《觀察記錄》冊，裡面詳細記錄了婷婷第一天上學表現，讓我之前的種種想法都有了答案，心裡也安定了許多。

就這樣，大約過了一個多星期，婷婷上學不哭了，一個月後她完全適應了幼兒學校的生活。在這一個月裡，我每一天最期待的事情就是看《觀察記錄》冊，因為裡面詳細記錄了她每一天的常規表現和進步情況。這冊子除了看到婷婷的情況，還讓我看到了老師的關愛、用心和專業。正因如此，我很放心將婷婷交給老師們教育。

葉洛希家長的心聲：

郎校長和各位老師還記得2018年8月29日這天嗎？這天，我想你們忘了，但我不會忘記。當日一直落着大雨，到四點多鐘左右，天文台發出黑色暴雨警告！天雨路滑，到處水浸，來往學校道路嚴重擠塞，我從中午三時多在公司出發，到學校已經傍晚七時多了，沿途我不時打電話給學校詢問洛希的情況。

郎校長和各位老師一直堅守在學校裡，陪伴每位期待爸媽接回家的小朋友。我是最後一位放學的家長，當時你們奉獻精神和專業的態度令我印象深刻難以忘懷。

余俊熹家長的心聲：

時間過得真快，一眨眼就快兩年了。我們是插班生，K2才參加明愛這個大家庭。剛開始，家人一直十分擔心孩子是否能順利適應新環境，能否和新同學們相處融洽。讓我放心的是，孩子很快就適應了幼兒學校的生活。剛開始，孩子在自理和學習上跟不上，不過得到幼兒學校老師的適心教導下，慢慢適應了。讓我感到意外的是，明愛打鼓嶺幼兒學校的所有老師、姨姨，還有校長對待孩子都十分和藹可親，她們是出自真心的愛護孩子，從來沒有任何架子。每次看到孩子在學校帶回來的通告，都能深深感受校長和老師們，是如何用心的給孩子們設計課程、活動以及遊戲。

令我印象最深刻的就是燒烤活動。剛收到通告後，我還擔心，孩子那麼小，又要去登山、又要燒烤，可能要準備很多東西，感覺這次活動一定很艱苦；沒想到活動當日，學校的安排十分貼心，除了準備好所有燒烤的食物，連餐貝都準備得十分好，既衛生，又環保；學校怕孩子燒烤熱氣，姨姨還準備了愛心菊花茶。整天的活動，我們家長輕輕鬆鬆帶著孩子玩得開心，吃得放心。從這次活動的所有細節，看出幼兒學校全體上下都用心準備。

張悅芝家長的心聲：

四年前，機緣巧合下張悅芝加入了明愛的大家庭，就讀N班。她首日返學時，看著她對一切好奇的眼神，跟隨著哥哥姐姐排隊飲水的畫面，仍然歷歷在目。

四年來，校園的大型遊樂場、教學設施、健康美味早午餐及茶點、潔淨環境、高師生比率等，令我很安心讓她全日在校活動。而老師也很有愛心，對每個小孩子也有足夠的關注。有時候她情緒有點盲點，慶幸駐校社工有系統及方法給她疏導，不致令她鑽進牛角尖，長遠更增強了我們的親子關係，真心感激各位老師及員工。

另外一個令我感到高興的是學校堅持正常的幼兒發展，提供合適的活動去啟蒙及學習，包括在家不能做到的自由遊戲。幾年來有數個活動令我印象至深刻，包括：去大澳旅行、到堅道明愛舉行聯校親子互動劇及做小司儀、農曆新年在校及往老人院作醒獅表演等等，讓芝芝從各項活動中，體驗學術以外的領域。芝芝快將畢業，希望她能將明愛培養的開朗積極心態，繼續在小學發揮作用。





老師感言

《美好的回憶》



時間過得真快，不知不覺又一年了。現在回想起，原來我在明愛打鼓嶺幼兒學校工作的日子快將踏入第十年了，記得初入職的時候，還是一個只懂得將學院學到的知識運用到工作上的老師，但漸漸知道教育小朋友不是單單用到書本上的知識就夠，反而是需要邊做邊學，了解每位小朋友的性格、特質，然後再細心與他們相處才是幫助他們的最佳方法。今年的高班畢業生帶給我的感覺，是他們每一位都是特別的、可愛的，在任教他們的兩年時間裡，我們共同經歷了很多的事情，有開心的、有感動的。當暑假過後，他們就要升上小學了，在此我祝願每位孩子升上小學後，很快便可以適應小學的學習，繼續努力，有空便回來探望各位老師。

文結貞老師



《慧玲老師》

「你好，我是駱慧玲。」一直以來，我都以這樣的方式介紹自己。父母叫我慧玲，期望我有智慧及靈巧靈活，但我並不喜歡自己的中文名，感覺老土。

踏入幼兒學校的生活，因學校早已有一位駱老師，我被稱作「慧玲老師」，初時真的好不習慣。曾一度猶豫，學生手冊通訊錄中老師簽署一欄，我到底要寫下甚麼署名。從我簽署的那一刻開始，我就成為小朋友和家長眼中的「慧玲老師」。

這五年的時光，收集了太多精彩的時光，有小朋友寫了「給慧玲老師的母親節卡」，讓我開心了一整天；有小朋友抱著我的肚子，問我寶寶甚麼時候出生，我真是哭笑不得；小朋友對我說：「慧玲老師，我好掛住你，以後我會做乖孩子。」害我差點當眾落淚。我的教學，堅持恩威並施的原則，我以為我們的關係不夠親密。回想起來，原來在不知不覺間，得到小朋友的明白和理解，甚至愛護，萬分高興。

另外，我亦感激家長對我的信任，當遇到教育的困難，樂意告訴老師，讓我提出一些教養的建議，感謝家長的聆聽及回應，願意和老師合作一起教育小朋友；又有家長跟我分享家庭糾紛，雖然知道老師的角色未能作出調解，但仍願意盡訴心中情，象徵著彼此間親厚的關係。

有人說，凡事皆雙向。我的責任感，教育了孩子；孩子的熱情，陪伴我的教育。家長的信任和認同，成就了我的信心；我的堅持，建立了我們的關係。

這五年來，手冊上簽上無數個「慧玲老師」，越簽越熟練，字跡有如駿馬奔騰，但我相信家長一看便知，這是慧玲老師。我喜歡你們稱我為「慧玲老師」，很喜歡、非常喜歡！



駱慧玲老師

