

講故事有助語言發展 如何提升小朋友敘事能力？

撰文：言語治療師王雅恩



兒童透過說故事，可以學習如何把他們學到的詞彙組織成句子，還可以促進他們的認知和語言發展。不過，有不少家長引導孩子說故事時，往往無從入手。以下是一些小貼士，有助提升小朋友的敘事能力。

1. 選擇適當的故事

常言道：「工欲善其事，必先利其器。」想孩子的故事說得好，家長第一步必須選擇適合孩子的圖書。根據 2006 年課程發展議會編訂的《學前教育課程指引》，供幼兒閱讀的圖書內容應該健康有趣、人物造型生動和插圖能清楚展現主題。

選擇圖書時，家長應留意內容是否適合孩子的興趣和生活。另外，家長宜先由情節簡單和重複性句子較多的圖書開始，幫助孩子掌握和運用故事中的句子。隨著孩子長大後，家長可選擇內容情節較複雜的圖書。故事的題材可多樣化，以增進孩子對外界事物的探索。



2. 從模仿中學習

大部分的孩子不但喜歡聽別人說故事，也喜歡說故事給別人聽。不過，部分家長可能過於心急，於是買了一些圖書回來後，便督促孩子快點說故事，結果反而令孩子對說故事失去興趣。倘若孩子未能掌握敘事結構，即使家長如何督促孩子，孩子也不會說到一個好的故事。因此，家長應先讓孩子從模仿中學習。家長給孩子讀完一個故事後，可以告訴孩子接下來換他說故事，提醒他要把故事裡發生的事情按順序講出來。

當孩子說故事時，家長應鼓勵孩子用完整的句式，並對他們的故事作出回應。例如，當孩子用較短的句式來說故事時，家長可以替他們延長句式，在他們的說話中加上新的內容，並鼓勵他們再說一遍。例如孩子說：「冰冰拿走了大蘋果。」家長可以嘗試將句子擴張成「冰冰拿走了最大的蘋果」，並請孩子仿說一遍。



如果孩子一時記不清楚故事細節，家長可以給適當的提示孩子，例如可以指著圖畫提醒他，或者利用問題來引導他。當孩子講完後，家長應讚賞他付出的努力。如果孩子在提示下，仍未能複述故事內容，家長可幫忙他說出他忘記的那一小段，再鼓勵他繼續說下去。