

你也害怕接聽學校電話嗎？



撰文：協康會青蔥計劃心理學家團隊

在家長的會面中，黃太說她很害怕接一些稱呼她「黃太」的電話，皆因多半是兒子迪迪的班主任打來，每次都離不開投訴迪迪上課時的異常行為，不是經常離開座位，便是騷擾同學上課。難得他留在座位上，以為可以安靜下來，惟不消 15 分鐘，他又再活躍起來，搗蛋的行為接二連三再來。最令老師頭痛是，迪迪在課堂裡的專注力明顯地比其他同學弱，他無法長久地專注課堂，連同學咳嗽或低聲說話的聲音足以令他分心，尤其是一些比較沉悶的課堂，他的專注力馬上如坐滑梯般急速下降。

迪迪亦是一個很衝動的孩子。曾經有一次坐在鄰座的同學不小心踢到他，他便立刻以拳頭作報復。他說話時亦不加思考，因而常常令到身邊的人感到非常難堪。久而久之，不但令很多老師不喜歡他，連同學都非常厭惡他。因此，迪迪在小息時，往往都是自己一個人。迪迪每天回家都向媽媽投訴他很不開心，因為沒有同學願意和他玩，媽媽每次聽後都覺得很心酸。媽媽每次都耐心地跟迪迪傾談，希望他會從中領悟自己的錯處而改過，但學校投訴的電話，仍然是從不間斷。



相較一般同齡的兒童，迪迪的專注力較短，而且異常好動，行為問題又多，加上很容易衝動，他可能是一名患有「專注力不足及過度活躍症」(ADHD)的孩子。家長若發現孩子有同樣的表徵，應盡快尋求評估及協助，因孩子愈早得到協助，他們在學習及社交上遇到的困難亦會相對地減少。