香港明愛學前教育及扶幼服務
明愛打鼓嶺幼兒學校
環保政策

目的：1)為學校的改善環境措施提供一個框架，顯示學校對履行環保的承諾，並向教職員、家長及兒童傳達學校對環境保護的使命、視野及信念。

2)透過校方的具體指引及環保教育，培養教職員、家長與兒童關心我們的環境，建立良好的生活習慣，實踐環保，愛護地球。

內容：

（一） 環保政策及統籌工作

1. 成立環境教育工作小組，定期檢討和更新環保政策，協助建立綠色學校及推行各項環保及教育工作。
2. 執行學校環保評估機制，定期評核校內的環保情況及作出改善。
3. 制訂及跟進各項環保指引及環保工作實施計劃。

（二） 學校環境設施

I. 潔淨衛生設施

1. 保持潔淨的校園，包括戶外及室內地方。
2. 課室及辦公室常保持清潔。
3. 廁所保持整潔及無異味。

II. 綠化校園

1. 校園多種花朵植物。
2. 每一植物均貼上標籤，作為教學用途。
3. 設置有機耕種。

III. 設置課室遊戲角落時加入環保元素

1. 收集已清洗及有用的廢物材料，如：發泡膠盒、廁紙筒、膠水瓶等，供兒童作遊戲用途。
2. 在每個主題的遊戲角落時加入環保元素。
3. 在校園展出兒童製作的環保圖工作品。

（三） 綠色管理

1. 學校實施綠色管理，制定節能減碳、節約用水、節約用紙、減少廢物的指引。
2. 校園範圍內嚴禁吸煙，並要求駕車人士，例如：褓姆車司機及家長在等候時，須停車熄匙。
3. 經常進行環保檢視。

（四） 環境教育課程

1. 把環保教育元素融入課程中，編製環境教育課程大綱。
2. 引導兒童欣賞大自然及認識生物多樣性。
3. 利用學校大自然環境進行各種設計活動，帶領兒童在大自然中探索，感受天氣的變化、觀察植物四季生長的變化等。
4. 把 3 月定為種植月及 6 月定為環保月，為學生設計一系列與環境相關的課程活動。
5. 添置適當的環保教育資料，包括書籍、玩具及教材等，編製環境教育教材套手冊。
6. 申請外間資源，為兒童提供互動環境教育計劃、培訓和體驗。
7. 安排戶外學習活動，讓兒童多接觸大自然。

（五） 教師專業培訓

1. 安排教師接受校外環境教育培訓的課程。
2. 安排教師參觀學校附近的綠化空間、環境教育資源中心。

（六） 家庭、學校與社區協作

1. 設計利用廢物作材料的親子活動，向家長及兒童傳遞及鼓勵實踐「減少使用、物盡其用、取代使用及循環再用」的環保訊息。
2. 透過家長教師會會議，向家長介紹本校參與綠色學校的訊息及搜集家長對學校推行環保工作的意見，適當時可邀請家長代表協助籌辦含環保元素的活動。
3. 籌辦活動鼓勵兒童和教師探索學校附近的綠化空間，了解學校附近的生物多樣性。
4. 籌辦讓兒童和教師了解學校附近環保設施或措施的活動。

（七） 環保資訊發放

1. 設立有效的渠道，定時將環保訊息、活動更新、環保成就以及其它資訊發放。
2. 善用電子傳播工具，加強資訊的發放及減少用紙。