

✦ 明愛打鼓嶺幼兒學校

2018-2019

幼兒班

思言起行活動：核



思言起行設計活動：核

- 推行日期：18/3/2019-30/3/2019
- 負責老師：曾家敏老師、陳芷筠老師
- 班別：K1班
- 兒童年齡：3-4歲

教學策略：「思行教學法」

思：問題(Enquiry)

啟動好奇和探究精神

言：表達(Expression)

發表意見，構思計劃

起：探索、驗證

(Exploration & Experiment)

搜集資料，起動計劃

行：總結經驗

(Experience)

身體力行，建構知識

思：啟動好奇和探索精神

- 於「春天暖洋洋」的學習主題裡，兒童嘗試了不同時節的水果，在一次品嚐水果的活動中，兒童於柑裡面發現了有果核，而引起了兒童對果核的疑問



小蜜蜂
小蜜蜂，嗡嗡嗡，
飛到西，飛到東，
不偷懶，勤做工。

思：啟動好奇和探索精神

- 兒童對果核的疑問：
 - 為什麼柑裡有果核？
 - 所有食物中都有果核嗎？
 - 哪種食物會有果核？
 - 果核是什麼樣子？
 - 果核能吃嗎？
 - 果核有什麼作用？



言：鼓勵兒童發表意見，構思計劃

- 兒童選出 6 樣他們不清楚是否有核的食物，然後一探究竟。



預測



探索



發現



- 兒童發現通常蔬果類是有核的。

言：鼓勵兒童發表意見，構思計劃

- 在平日的餐點中、及兒童的分享中，兒童也發現蕃茄及香蕉等食物中有果核，並且是可以食用的。



言：鼓勵兒童發表意見，構思計劃

- 兒童從故事圖書、資料書及影片中，尋找果核的用處



故事書中的小豬吃了木瓜核後，頭上長了木瓜樹！



果核也就是種子！種子很有用！



木瓜樹長大後，樹上就有很多木瓜！

言：鼓勵兒童發表意見，構思計劃

- 兒童發現果核除了可以食用外，果核也就是種子，即可以種更多蔬果！
- 兒童把自己的發現，與其他兒童分享

種子會慢慢發芽。



最後會長出很多很多果實！



起：起動計劃，為種植活動進行部署

- 知道果核的主要作用後，兒童決定自己也來種植，於是投票選出最想種的四種蔬果



- 由於大家都不懂得種植，於是一起去訪問不同的人，最後孀孀教大家種植需要的用具及方法



起：起動計劃，果核的創意用途

- 兒童決定回家搜尋不同蔬果的果核，並帶回校與朋友分享。發現果核的大小形狀都不一樣，而且都很可愛，於是想到果核的其他用途



果核加點水彩，在畫紙滾動，就會出現漂亮的線條了！

這南瓜的核滾動不了，要圓圓的核才可以！

果核還可以貼上畫紙裝飾。



起：起動計劃，果核的創意用途

- 我們發現龍眼的果核圓圓的，可以滾來滾去很有趣，兒童決定與老師一起設計了一個運送果核的障礙賽，來感受合作的樂趣！

用湯匙把果核盛著，就可以把它運送了。



我們就這樣放好雪糕桶、欄杆及圈圈，一會就可以玩了！



這樣就可以把果核交給別人了。



行：起動起來，透過探索、觀察、體驗、 求證找出答案 / 結論

- 最後，兒童都知道了種植的方法、所需用具，便開始種植了！



行：起動起來，透過探索、觀察、體驗、 求證找出答案 / 結論

- 我們發現利用果核做圖工，既環保也漂亮！



貼上蝴蝶結就
完成我的復活
蛋了！



扁扁的核用來
作小狗的鬚子。



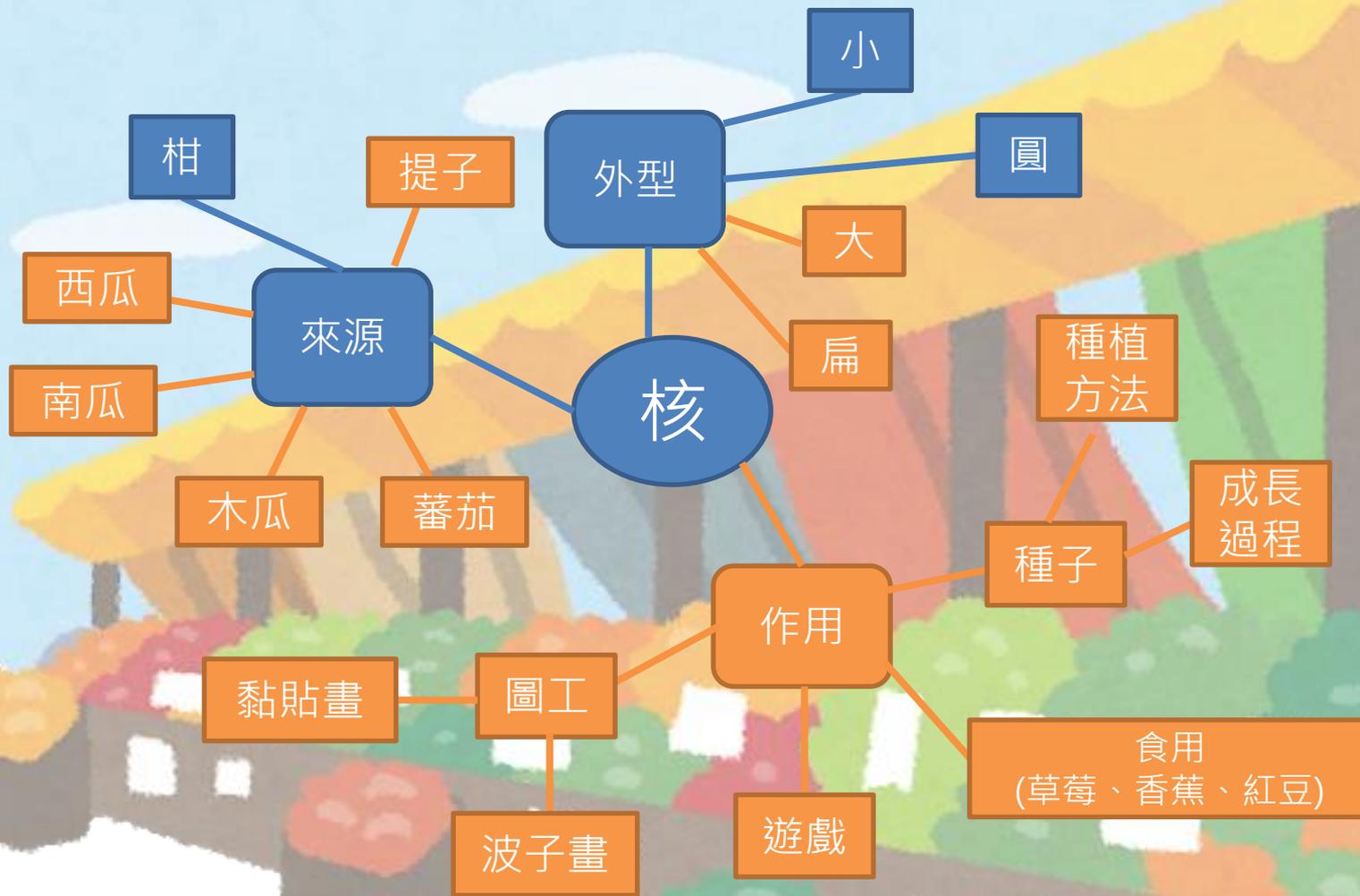
龍眼核做了小
貓的眼睛，很
可愛！

行：起動起來，透過探索、觀察、體驗、 求證找出答案 / 結論

- 兒童合作把果核互相運送，他們發現一粒果核也可以把遊戲變得更好玩。



網絡圖



兒童綜合學習簡表

語文	幼兒數學	個人與群體
<p><u>聽</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 聆聽兒童分享不同的食物種子• 聆聽孀孀分享種植的方式及工具• 聆聽兒童種子作用的匯報 <p><u>說</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 兒童分享從家中帶回的果核• 訪問孀孀種植的方法• 分享果核的作用• 提出關於果核的問題 <p><u>讀</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 閱覽資料書及故事書尋找果核的作用 <p><u>寫</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 以記錄表記錄孀孀所分享的種植方法	<ul style="list-style-type: none">• 分類有核及沒有核的食物• 統計投票的成果• 比較果核的外型• 球狀能滾動• 比較植物的成長變化• 顏色: 綠色、橙色、啡色• 7的字與量	<ul style="list-style-type: none">• 分組搜尋資料，並作互相分享• 以投票方式，達成共識• 欣賞及尊重別人的想法• 分工合作，一起種植一盆盆栽• 感謝天父送給我們不同的食物• 向同伴分享作品• 共同合力運送果核• 和同伴打氣，表示支持

兒童綜合學習簡表

藝術與創意	體能與健康	大自然與生活
<ul style="list-style-type: none">• 利用種子及水彩滾出不同色彩的線條• 以黏貼技巧，利用種子為動物手偶加添細節• 與老師一起創作出種子障礙賽• 創作出符號，以紀錄種植方法	<ul style="list-style-type: none">• 觸碰食物前先洗手• 平衡力訓練：經過障礙物，以湯匙運送種子• 小肌肉訓練：用前3指拾起小種子，並以食指塗上漿糊• 小肌肉訓練：用泥刮刮起泥土至盆栽處• 小肌肉訓練：使用膠刀切香腸、麵包、提子等	<ul style="list-style-type: none">• 學習種植• 愛護及照顧植物• 大部分蔬果類有果核• 一些果核可食用，有些則不能• 果核用作種植，以生長更多蔬果



總結

兒童對於接觸果核的機會愈來愈少，因方便及食用安全的關係，家長都挑選無核的水果，如無核提子、無核西瓜。然而有核的水果，送到兒童手上已是去掉果核的了。所以是次活動讓小朋友發現不同的食物藏著不同的果核之外，也讓兒童去發現果核的作用。

思

在讓兒童提出問題時，發現兒童對核的認識真的不多，如兒童問：「蘋果有核嗎？香腸有核嗎？」在他們發問的期間，可以知道兒童對果核的認知有多少，活動也隨著他們的疑問而發展下去。同時，老師發現在兒童未懂得發問時，需要多一位老師的配合，以問答方式引導兒童發問。

言

兒童用了三個途徑以尋找答案，分別是：看圖書、上網及訪問，以找到了果核的作用及種植的方法。從而增加他們的解難能力。兒童把找到的答案再互相分享，以鼓勵他們於說話方面的技巧及自信。

起

在起動計劃時，老師用開放式的問題，協助兒童發揮創意，想出果核的創意用途。兒童並嘗試計劃的可行性，如嘗試果核可否來回滾動、嘗試擺放障礙賽的設施等。

行

最後3個以果核作主題的活動：運送果核障礙賽、果核創意圖工、種出小苗來。兒童知道了果核的作用，也利用果核的外型特徵設計了遊戲。活動最後總結了兒童的經驗，

